

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват»

«РАССМОТРЕНО» на заседании педагогическим советом Протокол №1 от 31.08.23 г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместителем директора по УВР _____ Шитиковой С.М. «31» августа 2023 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы _____ Н.Е.Бусыгина Приказ № 122-О От «31» августа 2023 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(общеинтеллектуальное направление)
1-4 классы
Срок реализации: 4 года

с. Ванзеват, 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Наша школа «СОШ с.Ванзеват» программу курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» реализует 1 занятие раз в две недели. Рассчитываем 67,5 часов в начальной школе.

1 кл. - 16,5 часа

2 кл. – 17 часов

3 кл. – 17 часов

4 кл. – 17 часов

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;■- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультур-

- ного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
 - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
 - способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
 - способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
 - способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
 - способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «*Креативное мышление*»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Содержание программы – 1 класс (33 часа)(16,5 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	3,5		
2.	Математическая грамотность	1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	3,5		
3.	Креативное мышление	1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	1		
4.	Финансовая грамотность	1 1 1	Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	3,5		
5.	Естественно-научная грамот-	1 1	Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

	ность	1 1	Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
6.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	
	Итого	1		
	Итого	16,5		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		
2.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		
3.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		
4.	М. Пляцковский. Урок дружбы.		0,5			
Математическая грамотность						
5.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		
6.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		
7.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		
8.	Про медведя, лису и мишкин мед.		0,5			
Креативное мышление						
9.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		
Финансовая грамотность						
10.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5		
11.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5		
12.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5		
13.	Кот Василий продает молоко.		0,5			
Естественно-научная грамотность						
14.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5		
15.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5		
16.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5		
17.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5		
Глобальная компетентность						
18.	Комплексное задание «Найденыш»	1	0,5	0,5		
19.	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	0,5	0,5		
	Итого:	16	16,5	16,5		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дис-

				куссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1	Про беличьи запасы. Лисьи забавы. Про крота. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
3.	Креативное мышление	1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	1		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	3		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Корень часть растения. Про хомяка и его запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	1		
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<i>Читательская грамотность</i>						
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5		
2.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		
3.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5		
4.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5		
<i>Математическая грамотность</i>						
5.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		
6.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		
7.	Про крота.	1	0,5	0,5		
8.	Бобры строители.	1	0,5	0,5		
<i>Креативное мышление</i>						
9.	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5		
<i>Финансовая грамотность</i>						
10.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5		

11.	Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта.	1	0,5	0,5		
12.	Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты.	1	0,5	0,5		
Естественно-научная грамотность						
13.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		
14.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		
15.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5		
16.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5		
Глобальная компетентность						
17.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5		
Итого:		17				

Содержание программы 3 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1	Про дождевого червяка. Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	3		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1	Дождевые черви. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
	Итого	4		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1	Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

	Итого	4		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
	Итого	1		
6.	Креативное мышление	1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	1		
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<i>Читательская грамотность</i>						
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5		
2.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		
3.	Про мел. Про мыло. История свечи.	1	0,5	0,5		
<i>Естественно-научная грамотность</i>						
4.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5		
5.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		
6.	Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5		
7.	Про свечи.	1	0,5	0,5		
<i>Глобальная компетентность</i>						
8.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0,5	0,5		
<i>Финансовая грамотность</i>						
9.	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
10.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5		
11.	Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5		
12.	На что тратятся семейные деньги?	1	0,5	0,5		
<i>Креативное мышление</i>						
13.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		
<i>Математическая грамотность</i>						
14.	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
15.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		
16.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		
17.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5		
Итого:		17	8,5	8,5		

Содержание программы 4 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во	Содержание	Формы внеурочной деятельности
-------	--------	--------	------------	-------------------------------

		часов		
1	Читательская грамотность	1 1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1	Потребительская корзина. Благотворительность. Страхование. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	3		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1	Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Экологичная обувь».	
	Итого	1		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «спички».	
	Итого	1		
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		

2.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		
3.	Внутреннее убранство русской избы. Предметы обихода русской избы. История посуды на Руси.	1	0,5	0,5		
4.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		
<i>Естественно-научная грамотность</i>						
5.	Томат. Болгарский перец. Картофель.	1	0,5	0,5		
6.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		
7.	Лук. Капуста.	1	0,5	0,5		
8.	Горох. Грибы.	1	0,5	0,5		
<i>Глобальная компетентность</i>						
9.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	0,5	0,5		
<i>Финансовая грамотность</i>						
10.	Потребительская корзина. . Благотворительность	1	0,5	0,5		
11.	Прожиточный минимум. Страхование.	1	0,5	0,5		
12.	Инфляция Распродажи, скидки, бонусы	1	0,5	0,5		
<i>Математическая грамотность</i>						
13.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5		
14.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5		
15.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5		
16.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5		
<i>Креативное мышление</i>						
17.	История со словом «спички».	1	0,5	0,5		
Итого:		17				