



РАССМОТРЕНО :
на Педагогическом совете СОШ с. Ванзеват
протокол № 1 от « 31 » августа 2023 г.

Белоярский район
Ханты Мансийский автономный округ – Югра

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение Белоярского
района «Средняя общеобразовательная школа
с. Ванзеват»**

(СОШ с. Ванзеват)
ул.Школьная, д.1 с. Ванзеват, Белоярский район, Тюменская
область, 628178
Тел./факс: 8(34670) 32-3-38 E-mail: scool_van54@mail.ru
ИНН 8611005857 ОКПО 56091204
ОГРН 1028601521046

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №122-О от 31.08.2023 года

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации воспитанников группы дошкольного образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского
района «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват»**

1. Общее положение

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955 зарегистрированный в Минюсте 6 февраля 2023 года регистрационный №72264) (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года №1028, зарегистрированный в Минюсте 28 декабря 2022 года регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО)

1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом регламентирующим деятельность группы дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват» (далее ГДО СОШ с. Ванзеват) регламентирующим деятельность педагогических работников ГДО СОШ с Ванзеват.

1.3 Обучение в группе дошкольного образования осуществляется в очной форме. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников

2.1 К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся – осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

2.2 Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

2.3 При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития ребенка

2.4 Цель оценки индивидуального развития воспитанников:

- Оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.

2.5 Задачи оценки индивидуального развития воспитанников

- Индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;
- Оптимизация работы с группой детей

2.6. Оценка индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО осуществляется в следующих формах проведения диагностики индивидуального развития ребенка:

2.6.1 *Педагогическая диагностика*, проводится в сентябре и в апреле текущего учебного года. Обследование проводится педагогическим работником в рамках режима пребывания воспитанники в группе дошкольного образования, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Выбор методов осуществляется педагогическими работниками самостоятельно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

Данные полученные в результате оценки индивидуального развития являются профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

2.6.2 *Психологическая диагностика (при необходимости)*, развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2.7 Педагогические работники группы дошкольного образования несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов полученных в ходе оценки индивидуального развития детей.