

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват» (СОШ с. Ванзеват)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

СОШ с. Ванзеват

Протокол № 5 от 17.04.2024 года

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 60-О от 17.04.2024 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Белоярского района «Средняя
общеобразовательная школа с. Ванзеват»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват» (СОШ с. Ванзеват)
Руководитель	Директор – Бусыгина Наталья Евгеньевна
Адреса организации	628178, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, село Ванзеват, улица Школьная, дом 1.
Телефон, факс	8(34670)32-3-38
Адрес электронной почты	school_van54@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://shkolavanzevat-r86.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Белоярского района, 628162, г. Белоярский, ХМАО-Югра, 3 микрорайон, дом 14а
Дата создания	1957 год
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Тип организации	Общеобразовательная организация
Лицензия	серия 86 Л01 № 0000912 № 1706, от 20 октября 2014 года срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 86 АО1 № 0000149 №896 от 28 ноября 2014 года срок действия: до 04.2025 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры.
Реализуемые уровни образования	- дошкольное образование; - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района 10 марта 2020 года № 94, зарегистрирован 18 марта 2020 года. Внесены изменения: - распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района 20 сентября 2020 года № 306; - распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района 02августа 2022 года № 257.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	86 № 002437673, дата постановления на учёт 12.12.2001г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 8611005857, с кодом причины постановления на учёт 861101001
Документы подтверждающие о государственной регистрации права объекта недвижимости (здание)	выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости дата выдачи 05.04.2022 года, кадастровый номер 86:06:0010201:277; вид права оперативное управление
Документы подтверждающие о государственной регистрации права объекта недвижимости (земельный участок)	выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости дата выдачи 19.04.2022 год, вид права постоянное (бессрочное) пользование, кадастровый номер 86:06:0010201:487
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1028601521046, регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по ХМАО-Югре
Филиалы, структурные подразделения	нет

<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения</p>	<p>- Устав школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа развития на 2023-2026 гг.; ✓ Комплексная программа «Правила для жизни» по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся; ✓ Основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы по учебным предметам; рабочие программы воспитания; ✓ Дополнительные общеразвивающие программы; ✓ Положения, Правила, Порядки для обучающихся, воспитанников и работников школы; ✓ Решения Наблюдательного совета; ✓ Решения Педагогического совета школы; ✓ Решения Сопровождающего при директоре; ✓ Коллективный договор; ✓ Инструкции по правилам техники безопасности; ✓ Должностные инструкции; ✓ Приказы директора школы.
---	---

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении . Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват (далее Школа, СОШ с. Ванзеват) организуется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего образования;
- ✓ Основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01 сентября 2023 года СОШ с. Ванзеват использует:

- ✓ федеральную образовательную программу дошкольного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г. (далее – ФОП ДО),
- ✓ федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России № 372 от 18.05.2023 г. (далее – ФОП НОО),
- ✓ федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России № 370 от 18.05.2023 г. (далее – ФОП ООО)

Для внедрения ФОП ДО, ФОП НОО, ООО СОШ с. Ванзеват реализует план мероприятия (дорожной карты) утвержденный приказом № 22/1-О от 04 марта 2023 года. В рамках дорожной карты школа утвердила к началу учебного года:

- ✓ основную образовательную программу дошкольного образования в ГДО СОШ с. Ванзеват (приказ №122-О от 31.08.2023 года) разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- ✓ основную образовательную программу начального общего образования СОШ с. Ванзеват (приказ №122-О от 31.08.2023 года) разработанную на основе ФОП НОО и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- ✓ основную образовательную программу основного общего образования СОШ с. Ванзеват (приказ №122-О от 31.08.2023 года) разработанную на основе ФОП ООО и ввели в действие с 01.09.2023 года,

в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны, что указаны в ФОП НОО, ООО.

При разработке основных образовательных программ Школа непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 1 января 2021 года СОШ с. Ванзеват функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 1 марта 2021года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и администрация школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. СОШ с. Ванзеват ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Формы получения образования

Уровни образования	годы	Очная	Заочное	Семейное образование	Самообразование
ГДО	2021	16	0	0	0
	2022	15	0	0	0
	2023	11	0	0	0
НОО	2021	10	0	0	0
	2022	8	0	0	0
	2023	12	0	0	0
ООО	2021	7	0	0	0
	2022	6	0	0	0
	2023	5	0	0	0
СОО	2021	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0
	2023	0	0	0	0
В целом по ОУ	2021	33	0	0	0
	2022	29	0	0	0
	2023	28	0	0	0

Воспитательная работа

В школе и группе дошкольного образования реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного образования, начального, основного общего образования.

Для обеспечения гармоничного развития личности обучающихся и воспитанников рабочие программы воспитания в школе и ГДО включены следующие направления:

- Школа:	- Группа дошкольного образования:
гражданское воспитание	патриотическое воспитание
патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание
духовно-нравственное воспитание	социальное воспитание
эстетическое воспитание	познавательное воспитание
физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Физическое и оздоровительное воспитание
трудовое воспитание	трудовое воспитание
экологическое воспитание	эстетическое воспитание
ценности научного познания	

Все направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций; отражаются в воспитательных планах работы группы дошкольного образования и классных руководителей.

Воспитательная деятельность ГДО СОШ с. Ванзеват строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Данная работа направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение равных возможностей для их полноценного развития в период дошкольного детства и формирование общей культуры воспитанников.

Рабочие программы НОО, ООО воспитания включают в себя следующие модули:

- ✓ Классное руководство;
- ✓ Урочная деятельность;
- ✓ Внеурочная деятельность;
- ✓ Взаимодействие с родителями;
- ✓ Самоуправление;
- ✓ Профорientация;
- ✓ Основные школьные дела;
- ✓ Экологическое воспитание;
- ✓ Организация предметно – пространственной среды;
- ✓ Волонтерство;
- ✓ Профилактика и безопасность;
- ✓ Военно – патриотическое воспитание;
- ✓ Детские общественные объединения;
- ✓ Здоровый образ жизни;
- ✓ Внешкольные мероприятия;
- ✓ Социальное партнерство

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ основные общешкольные праздники, творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.);
- ✓ мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День

Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, «Последний звонок» и др.

- ✓ акции;
- ✓ интеллектуальные и творческие конкурсы;
- ✓ соревнования;
- ✓ торжественные ритуалы посвящения – посвящение в первоклассники, пятиклассники,
- ✓ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, медалей, грамот по номинациям и др.

Показателем качества результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников являются: положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов обучающихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ВПР, высокий уровень мотивации обучающихся к участию в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности; низкий процент заболеваемости и пропусков занятий; отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних; низкий процент травматизма.

Особое внимание в воспитательной работе школы уделяется формированию социально необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, гражданской позиции обучающихся. Именно поэтому цели и задачи воспитательного процесса заключались в том, чтобы научить ребёнка следующим социальным умениям:

- осуществлять выбор в рамках принятых правил и быть успешным в выбранной деятельности;
- развивать свои силы и способности;
- понимать и принимать других, быть толерантным по отношению к окружающим;
- адекватно оценивать свои силы и находить возможности их применения;
- уметь контролировать себя;
- адаптироваться к социальным условиям и др.

В 2023 году СОШ с. Ванзеват продолжила изучение государственных символов России: проводим церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г. Продолжается изучение курса «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022г №03-1190.

С 1 сентября 2023 года в школе введены занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты». На таких занятиях обучающиеся 8- го класса знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума)

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в СОШ с. Ванзеват организовано дополнительное образование это:

Внеурочная деятельность в 2023 году организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и была реализована через:

- ✓ внутришкольную систему дополнительного образования в рамках реализации программы воспитания;
- ✓ программы курсов внеурочной деятельности:
«Разговоры о важном», «Шахматы в школе», «Народы России: дорога дружбы», «Родной хантыйский язык», «Функциональная грамотность»

- ✓ дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Робототехника» «Театральная палитра»
- ✓ организацию деятельности школьного спортивного клуба, школьного музея и школьного театра.
- ✓ деятельности первичных организаций Российского движения детей и молодежи «Движения Первых», «Орлята России»;
- ✓ деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, учителя физической культуры, реализации ООП (программы воспитания) и в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Выбор направленностей и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

98 % обучающихся занимались в 2023 году в объединениях дополнительного образования. В 2023 году Школа продолжила реализацию проекта Минпросвещения «Школьный театр». В школе организована работа театрального объединения. Разработана и реализована дополнительная общеразвивающая программа по обучению школьников театральному мастерству.

В течение 2023 года осуществлялась деятельность в рамках объединения «Школьный спортивный клуб». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности. В работе школьного спортклуба заняты 95 % обучающихся. Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база.

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обеспечения разнообразия видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей в объединениях различной направленности, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой организовано взаимодействие с учреждениями поселка КДЦ «Созвездие», библиотека.

В период каникул реализация внеурочной деятельности продолжается, в каникулярное время (осень, лето, весна) использованы возможности лагеря с дневным пребыванием детей на базе СОШ с. Ванзеват «Югорская лига» реализуется программа «Школа интересных каникул

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Формами управления учреждения являются наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения

Директор осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;

назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов и представительств Учреждения (при их наличии);

издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;

утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;

устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);

обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;

организует проведение аттестации работников Учреждения в случаях, предусмотренных законодательством;

утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на основании заключения наблюдательного совета;

утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, представляет указанные отчеты Учредителю;

составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований статьи 15 Федерального закона «Об автономных учреждениях»;

составляет и направляет иск о признании недействительной сделки, в совершении которой имеется заинтересованность и которая совершена с нарушением требований статьи 17 Федерального закона «Об автономных учреждениях»;

решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Наблюдательный совет – орган управления автономного учреждения, рассматривающий предложения Учредителя или директора по вопросам функционирования школы, управления имуществом, совершения сделок, финансово-хозяйственной деятельности школы.

Общее собрание работников Учреждения - является высшим представительным органом работников общеобразовательного учреждения. В его компетенцию входит решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством (обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении, рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, выборы в наблюдательный совет, Совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей, выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников, рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения, рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения и т.п)

Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагогические работники школы председателем которого является председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, а в частности рассмотрение:

- ✓ образовательных программ Учреждения;
- ✓ направлений научно-методической работы;
- ✓ вопросов: - об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- об определении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- рассмотрение итоговых документов, подготовленных по результатам общественного контроля;
- индивидуальных учебных планов обучающихся;
- отчетов о результатах самообследования; выполнении программы развития Учреждения; руководителей структурных подразделений;
 - ✓ анализ:- качества образования, определение путей повышения качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности;
- процедуры и результатов внутришкольного контроля образовательного процесса;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг;
- потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании педагогических работников;
 - ✓ принятие решения о: - переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, в том числе принятие решения об условном переводе;
- допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; организации персонального патроната в отношении каждого обучающегося, не сдавшего единый государственный экзамен;
- выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении;
- награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами и похвальными листами, медалями «За особые успехи в учении»; «За особые успехи в обучении»;
- организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Совет Учреждения - является субъектом общественного контроля в соответствии со статьей 9 Федерального закона № 212-ФЗ. Компетенция Совета Учреждения:

- ✓ рассмотрение по представлению директора Учреждения:
 - программы развития Учреждения;
 - порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
 - частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;
 - сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;
 - ✓ внесение директору Учреждения предложений в части:
 - распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
 - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;
 - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
 - развития воспитательной работы в Учреждении;
 - ✓ оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
 - ✓ рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;

Совет Учреждения может рассматривать иные вопросы, если они не отнесены к компетенции других органов управления Учреждением или органов, созданных по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

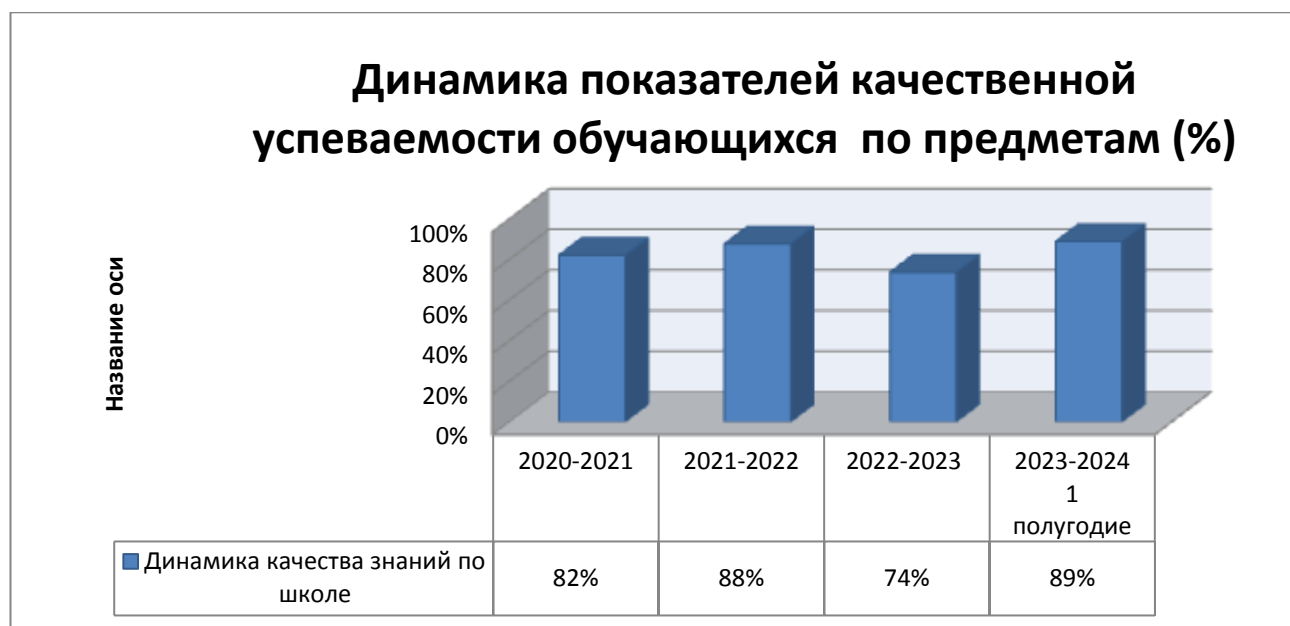
Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и своим Уставом Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальными правовыми актами Белоярского района, распорядительными актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей предметников по реализации федеральных государственных стандартов. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформы ГИС «Образование» Югры, «Барс,Web – Образование, СЭДД «Дело-Web».

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

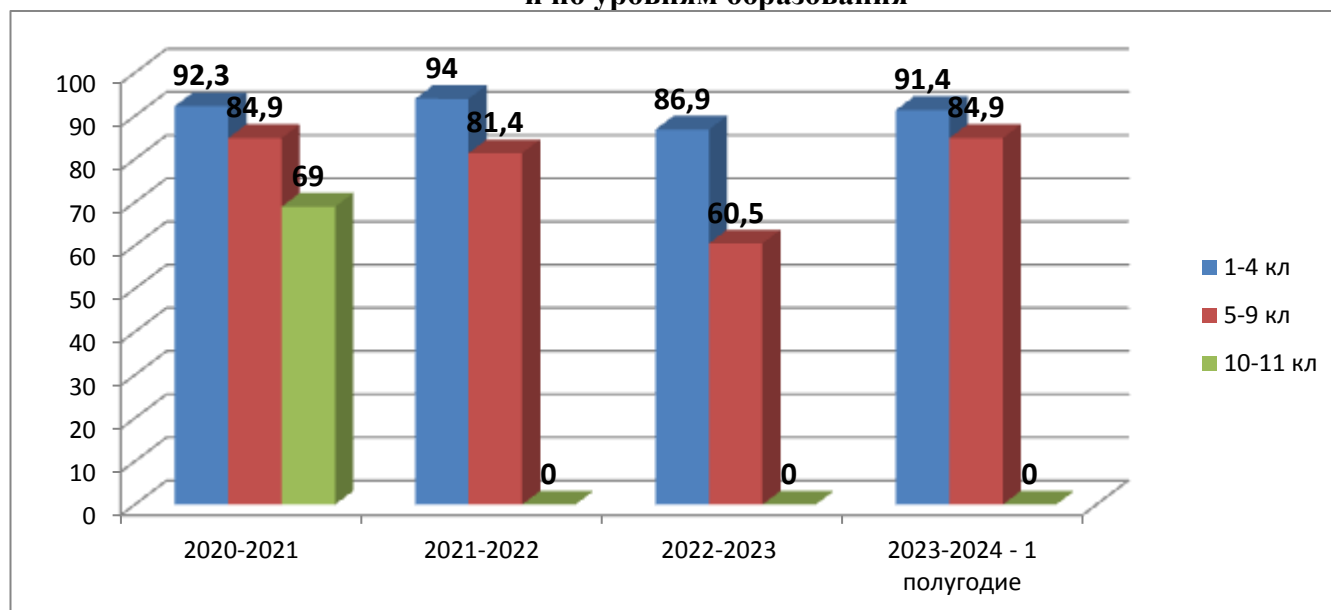
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год с одной тройкой	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%
1	6	6	100	Безотметочное обучение			
2	2	2	100	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	1	50
4	2	2	100	1	50	0	0
5	1	1	100	0	50	1	50
6	2	2	100	1	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0
по школе	17	17	100	2	18,1	2	18,1

Динамика качественной успеваемости обучающихся по предметам и по уровням образования



За период 2020-2023 годов 100% обучающихся овладели стандартом образования. Отсутствуют обучающиеся, переведенные в следующий класс условно.

Анализируя показатели качества знаний обучающихся прослеживаются снижение по качественной успеваемости по годам на начальном и основном уровнях. Это связано с неиспользованием резервов в работе с обучающимися группы «учебного риска» (обучающиеся с одной тройкой) и обучающимися имеющими сниженную мотивацию к учению.

Для повышения качества обучения будут приняты следующие меры:

- усиление комплексного сопровождения образовательной деятельности обучающихся;
- целевое повышение квалификации учителей, направленное на освоение современных педагогических техник и технологий, на ликвидацию профессиональных затруднений и решение актуальных проблем деятельности.

педагогических техник и технологий, на ликвидацию профессиональных затруднений и решение актуальных проблем деятельности.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в образовательном учреждении не обучалось.

Показателем результативности образовательного процесса **дошкольного образования** является уровень освоения детьми программного материала. Отслеживание результатов освоения детьми программного материала по образовательным областям осуществляется на основе педагогической диагностики. В процессе проведения диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. По итогам диагностики выяснилось, что усвоение всех образовательных областей за 2023 год находится в пределах нормы

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	0	0	11	100	0	0	11	100

В апреле 2023 года педагогами ГДО проводилась диагностика выпускников ГДО идущих в 1 класс, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности по диагностическому комплексу Л.А. Ясюковой, а также диагностика уровня речевой готовности по тестовой методике Т.А. Фотековой.

В диагностике приняли участие 6 выпускников.

Готовы к обучению в общеобразовательной школе - 6 детей (100%)

Не готовы к обучению в общеобразовательной школе – 0 %,

Таким образом, результаты проведенной диагностики у воспитанников старшего дошкольного возраста сформированы познавательные процессы, учебная мотивация. Они научились ориентироваться в работе на образец, проявляли самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, умели составлять предложения, выделять последовательность звуков в простых словах и т.д.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в образовательном учреждении проводились весной 2023 года, полученные результаты использовались в качестве промежуточной аттестации

Статистика показателей результатов ВПР

4 класс	Кол-во обуч/ кол- выпол работу		Успеваемость		Качество		Сред. балл		Соот-е в журнале	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Предметы	2/2	2/2	100%	100%	50%	100%	4	4	+	+
Рус.яз.	2/2	2/2	100%	100%	50%	100%	3,5	4	+	+
Матем.	2/2	2/2	100%	100%	100%	100%	4	4,5	+	+
Окр.мир	2/2	2/2	100%	100%	100%	100%	4	4,5	+	+

5 класс	Кол-во обуч/ кол- выпол работу		Успеваемость		Качество		Сред. балл		Соот-е в журнале	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Предметы	0*	2/2	0*	100%	0*	50%	0*	3,5	0*	+
Рус.яз.	0*	2/2	0*	100%	0*	50%	0*	3,5	0*	+
Матем.	0*	2/2	0*	100%	0*	50%	0*	3,5	0*	+
История	0*	2/2	0*	100%	0*	50%	0*	3,5	0*	+
Биология	0*	2/2	0*	100%	0*	100%	0*	4,5	0*	+

0* - контингента обучающихся 5 классов нет

6 класс	Кол-во обуч/кол- выпол работу		Успеваемость		Качество		Сред. Балл	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Предметы	2/2	0*	100%	0*	100%	0*	4	0*
Рус.яз.	2/2	0*	100%	0*	0	0*	3	0*
Матем.	не вып	0*	не вып	0*	не вып	0*	не вып	0*
История	не вып	0*	не вып	0*	не вып	0*	не вып	0*
География	2/2	0*	100%	0*	0	0*	3	0*
Биология	2/2	0*	100%	0*	50%	0*	3,5	0*
Обществознание	2/2	0*	100%	0*	50%	0*	3,5	0*

0* - контингента обучающихся 6 классов нет

7 класс	Кол-во обуч/кол-выпол работу		Успеваемость		Качество		Сред. Балл	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Предметы								
Рус.яз.	2/2	2/2	100%	100%	50%	50%	3,5	3,5
Матем.	2/2	2/2	100%	100%	50%	50%	3,5	3,5
Физика	не вып	2/2	не вып	100%	не вып	0	не вып	3
Биология	не вып	не вып	не вып	не вып	не вып	не вып	не вып	не вып
Англ. яз	2/2	2/2	50%	100%	50%	0	3	3
География	2/2	не вып	10%	не вып	0	не вып	3	не вып
Обществознание	2/2	2/2	100%	100%	50%	50%	3	3.5
История	не вып	не вып	не вып	не вып	не вып	не вып	не вып	не вып

8 класс	Кол-во обуч/кол-выпол работу		Успеваемость		Качество		Сред. Балл	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Предметы								
Рус.яз.	2/2	1/1	100%	100%	100%	0	4,5	3
Матем.	2/1	1/1	100%	100%	0%	0	3	3
Физика	не вып	1/1	не вып	100%	не вып	0	не вып	3
Биология	не вып	не вып	не вып	не вып	не вып	не вып	не вып	не вып
География	не вып	1/1	не вып	100%	не вып	100%	не вып	4
Химия	2/2	не вып	100%	не вып	50%	не вып	4	не вып
Обществознание	2/2	не вып	100%	не вып	100%	не вып	4,5	не вып

По итогам проведения ВПР в 2023 году отмечаются стабильные результаты качества образования.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ

Выпускников 9,11 классов в 2023 году в школе нет.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2023 году школа показала высокий уровень вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение (63%). В Олимпиаде принимали участие, обучающиеся осваивавшие основные образовательные программы начального общего и основного общего образования. Из 11 обучающихся 4-8 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 обучающихся: из них обучающихся 4 классов – 2 человека; 5-9 классов - 5 человек. Обучающиеся школы приняли участие в 4-х предметных Олимпиадах.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе данной олимпиады.

Год	Общее кол-во обуч.	Кол-во обуч. в 4-х кл. (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап	
						Кол-во участников ¹ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ¹ (чел.)
2020	8	0	4	3	1	5	5 (100%)
2021	9	2	2	4	1	7	3 (42%)
2022	10	2	2	4	2	8	3 (37,5%)
2023	17	2	3	2	0	7	3(42.9%)

Ежегодно среди обучающиеся 5-9 классов относящиеся к коренным и малочисленным народам севера принимают участие в всероссийской олимпиаде по предмету родной хантыйский язык и литература:

Учебный год	2021	2022	2023
Количество обучающихся	5	3	4
Количество участников	3	3	2
Количество победителей и призеров (школьный этап)	3 (42%)	3 (100%)	0
Количество победителей (муниципальный этап)	1	1	0
Количество призеров (муниципальный этап)	0	0	0

IV. ОЦЕКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация работы в группе дошкольного образования СОШ с. Ванзеват регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В основе образовательной деятельности группы дошкольного образования СОШ с. Ванзеват лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников.

Основными формами организации образовательной деятельности являются:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

В группе дошкольного образования СОШ с. Ванзеват для решения образовательных задач используются как новые формы организации образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные формы проведения (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–8-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») и информационно-коммуникационной образовательную платформу «Сферум».

При реализации ООП НОО, ООО В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения и организации.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–8-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

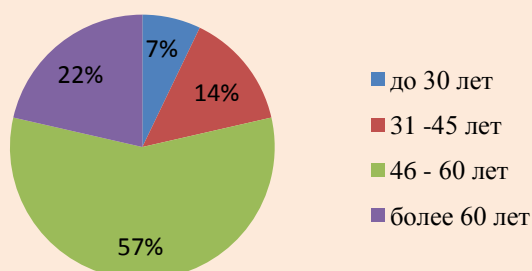
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили или в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	Нет контингента обучающихся								
2022	Нет контингента обучающихся								
2023	Нет контингента обучающихся								

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

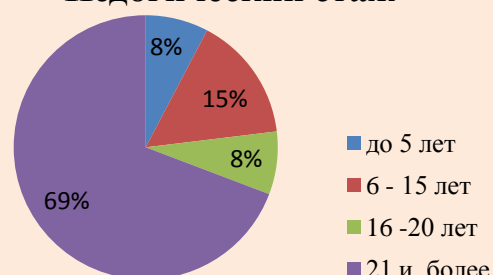
Образовательная деятельность в школе осуществляется 11 педагогическими работниками:

- ✓ директор школы;
- ✓ методист;
- ✓ воспитатели группы дошкольного образования;
- ✓ учителя начальных классов;
- ✓ учителя предметники;
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ социальный педагог
- ✓ педагог-библиотекарь

Возрастной состав педагогов



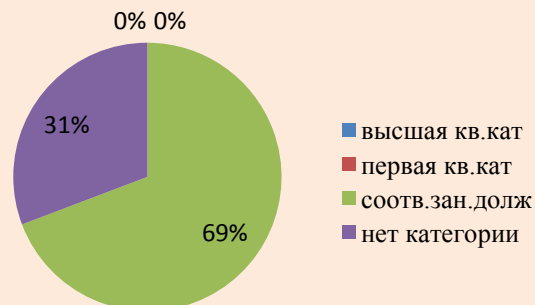
Педагогический стаж



Уровень образования педагогов



Уровень квалификации



В школе утвержден и реализуется перспективный план повышения квалификации, а также отслеживается эффективность курсовой подготовки. С целью внедрения ФОП в перспективный план повышения квалификации в СОШ с. Ванзеват внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Динамика прохождения курсов повышения квалификации

Показатели	Годы		
	2021г. (11 чел)	2022 г. (14чел)	2023 г. (13чел)
Педагоги ГДО	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
Педагоги ОУ	7 (63%)	8 (57%)	7 (53%)
Итого по ОУ	8 (63 %)	9 (64%)	8 (62%)

В 2023 году при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся, федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») и информационно-коммуникационной образовательную платформу «Сферум».

Педагоги образовательного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень. Эффективно участвуют в работе районных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются. В 2023 году педагоги школы в рамках Года педагога и наставника участники:

- региональной акции «Дорога Просвещения»;
- всероссийской акции «Учительская неделя»

Региональный образовательный Хакатон «Ревитализация языкового и культурного наследия обско-угорских народов».

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 492 единицы в год;
- книгообеспеченность на 1 ученика – 99 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств окружного, местного бюджетов.

Объем фондов библиотеки	Количество
всего	3665
из него: учебники	1623
учебные пособия	1334
художественная литература	694
справочный материал	14
Из них:	
печатные издания	3198
аудиовизуальные документы	0
электронные документы	467

Фонд библиотеки соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858

В группе дошкольного образования библиотечный фонд представлен методической литературой и детско-художественными изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования и проведения воспитательной, образовательной работы в соответствии с ФГОС ДОО.

Таким образом учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ образовательного учреждения. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Официальный сайт школы (<https://shkolavanzvat-r86.gosweb.gosuslugi.ru>) создан на платформе «Госвеб» - подсистеме Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) по обеспечению доступа ее пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций. Это обеспечивает безопасное хранение данных и удобную, единую и стандартную навигация на всех сайтах, возможность из типовых шаблонов с помощью гибкого визуального конструктора быстро создать сайта в современном дизайне.

Помимо официального сайта СОШ с. Ванзеват регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (Госпаблики) в ВК (<https://vk.com/club212673164>), Одноклассники (<https://ok.ru/profile/592037663655/groups/mine>) В Госпабликах присутствует актуальная и достоверная информация о работе СОШ с. Ванзеват, которая ежедневно обновляется. Работа Госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс СОШ с. Ванзеват организован в одноэтажном здании с двумя центральными входами для воспитанников группы дошкольного образования и для обучающихся. Здание сдано в эксплуатацию в 2016 году общая площадь образовательного учреждения составляет 2080 кв.м. Имеется земельный участок, площадь которого – 9738 кв.м, территория огорожена, благоустроена, озеленена, разделена на зоны: физкультурно-спортивная зона (оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги, лабиринт), хозяйственная зона и зона для проведения прогулок. Водопровод, канализация и система отопления – централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 16 учебных кабинетов, 7 из них оснащены мультимедийной техникой.

Специализированные кабинеты и помещения:

- Кабинет информатики - 1;
- Кабинет физики -1;
- Кабинет иностранного языка – 1;
- Медицинский кабинет - 1;
- Процедурный кабинет – 1;
- Гигиенические комнаты – 5;
- Библиотека;
- Кабинеты для уроков технологии мальчиков, девочек;
- Спортивный зал;
- Актный зал;
- Спальни для ГПД;
- Столовая, пищеблок
- Музейная экспозиция затрагивающая жизнь и быт коренных и малочисленных народов севера.

Общая площадь школьных помещений – 681 кв.м. В всех кабинетах имеется Интернет.

Установлена контентная фильтрация

Блок дошкольного образования оснащен:

- Игровая для группы дошкольного образования - 1;
- Спальня - 1;
- Музыкально- спортивный зал -1;
- Гигиенические комнаты - 2;
- Подсобные помещения (буфет, прачечная, склад и т.п.) – 5.

Организованы предметно-развивающие среды, учитывающие возрастные особенности воспитанников группы дошкольного образования, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

Материально техническое состояние образовательное учреждение в целом соответствует действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации, правилами пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Во исполнение плана мероприятий по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры от 29 ноября 2022 года №10-П-2703 «О реализации мероприятий по оснащению общеобразовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2023 году в СОШ с. Ванзеват обновлена материально-техническая база.

В 2023 году в рамках проекта "Цифровая образовательная среда (ЦОС) в СОШ с. Ванзеват поступило:

- ✓ Ноутбуки 13 шт.;
- ✓ Мышки 13 шт.;
- ✓ МФУ 4 шт.;
- ✓ Проекционное оборудование с ультракоротким фокусом с настенным креплением 4 шт.;
- ✓ Магнитно-маркерная поверхность 4 шт.;
- ✓ Интерактивный комплекс 1 шт.;
- ✓ Тележка-хранилище ноутбуков 1 шт.;
- ✓ Видеокамеры- 2 шт.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В СОШ с. Ванзеват утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

С целью получения оперативной информации на официальном сайте Комитета по образованию администрации Белоярского района в интерактивном режиме осуществляется онлайн-опрос о качестве работы образовательных учреждений. Опрос представляет выбор ответа на несколько вопросов. Программа дает возможность отметить варианты ответов, делает нужные переходы, сохраняет данные и выдает их потом в виде таблиц. Обработка статистических данных осуществляется на основе качественных показателей таблицы Excel, которая дает возможность с помощью фильтров сформировать итоги по каждому вопросу.

В 2023 году школа участвовала в независимой оценке качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году с общим рейтингом 77.4%

Осенью 2023 года СОШ с. Ванзеват прошла аккредитационный мониторинг системы образования, который проводится на основании Постановления Правительства РФ № 662. В ходе аккредитационного мониторинга проведено стандартизированное наблюдение за соблюдением СОШ с. Ванзеват аккредитационных показателей.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Группа дошкольного образования СОШ с. Ванзеват

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе воспитанников:	человек	11
в режиме полного дня (8–12 часов)		11
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		11 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (100%)
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	107
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Образовательное учреждение

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (18%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Нет контингента
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Нет контингента
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Нет контингента
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Нет контингента
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет контингента
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет контингента
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет контингента
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет контингента
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет контингента
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет контингента
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет контингента
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет контингента
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся,	человек (процент)	

в том числе:		
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (0,9%)
— больше 30 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (0,9%)
— от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (55%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	99
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	35,2

Анализ показателей указывает на то, что СОШ с. Ванзеват имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ДО, ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС- 2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.