

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват» (СОШ с. Ванзеват)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

СОШ с. Ванзеват

Протокол № 3 от 15.04.2025 года

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 49-О от 16.04.2025 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Белоярского района «Средняя
общеобразовательная школа с. Ванзеват»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват» (СОШ с. Ванзеват)
Руководитель	Директор – Бусыгина Наталья Евгеньевна
Адреса организации	628178, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, село Ванзеват, улица Школьная, дом 1.
Телефон, факс	8(34670)32-3-38
Адрес электронной почты	school_van54@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://shkolavanzevat-r86.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Белоярского района, 628162, г. Белоярский, ХМАО-Югра, 3 микрорайон, дом 14а
Дата создания	1957 год
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Тип организации	Общеобразовательная организация
Лицензия	серия 86 Л01 № 0000912 № 1706, от 20 октября 2014 года срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 86 АО1 № 0000149 №896 от 28 ноября 2014 года срок действия: до 04.2025 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры.
Реализуемые уровни образования	- дошкольное образование; - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района 10 марта 2020 года № 94, зарегистрирован 18 марта 2020 года. Внесены изменения: - распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района 20 сентября 2020 года № 306; - распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района 02августа 2022 года № 257.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	86 № 002437673, дата постановления на учёт 12.12.2001г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 8611005857, с кодом причины постановления на учёт 861101001
Документы подтверждающие о государственной регистрации права объекта недвижимости (здание)	выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости дата выдачи 05.04.2022 года, кадастровый номер 86:06:0010201:277; вид права оперативное управление
Документы подтверждающие о государственной регистрации права объекта недвижимости (земельный участок)	выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости дата выдачи 19.04.2022 год, вид права постоянное (бессрочное) пользование, кадастровый номер 86:06:0010201:487
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1028601521046, регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по ХМАО-Югре
Филиалы, структурные подразделения	нет

<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устав школы; ✓ Программа развития на 2025-2028 гг.; ✓ Комплексная программа «Правила для жизни» по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся; ✓ Основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы по учебным предметам; рабочие программы воспитания; ✓ Дополнительные общеразвивающие программы; ✓ Положения, Правила, Порядки для обучающихся, воспитанников и работников школы; ✓ Решения Наблюдательного совета; ✓ Решения Педагогического совета школы; ✓ Решения Сопровождающего при директоре; ✓ Коллективный договор; ✓ Инструкции по правилам техники безопасности; ✓ Должностные инструкции; ✓ Приказы директора школы.
---	---

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в муниципального автономного общеобразовательного учреждения . Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват (далее Школа, СОШ с. Ванзеват) организуется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программе дошкольного общего образования. (далее – ФОП ДО),
- ✓ СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021г.); основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- ✓ расписанием занятий;
- ✓ учебным планом 1–4-х классов, который ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),
- ✓ учебным планом 5-7-х классов, который ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).
 - Форма обучения: очная.
 - Язык обучения: русский.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования (далее – ООП ДОО, ООП НОО, ООП ООО), разработанные в соответствии с ФОП ДОО, НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДОО, НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы НОО, ООО учебный предмет «Труд (технология)». Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» предполагают непосредственное применение федеральной рабочей программы.

За первые четыре месяца реализации рабочей программы по предмету «Труд (технология)», которая предполагает преемственность некоторых тем, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции нового предмета в образовательную деятельность Школы. Новый предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» (далее ОБЗР) с 1 сентября 2024 года в школе не был введен, т.к. нет контингента обучающихся.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы и формы получения образования в 2024 году

Уровни образования	годы	Очная	Заочное	Семейное образование	Самообразование
ГДО	2022	15	0	0	0
	2023	11	0	0	0
	2024	11	0	0	0
НОО	2022	8	0	0	0
	2023	12	0	0	0
	2024	9	0	0	0

ООО	2022	6	0	0	0
	2023	5	0	0	0
	2024	5	0	0	0
СОО	2022	0	0	0	0
	2023	0	0	0	0
	2024	0	0	0	0
В целом по ОУ	2022	29	0	0	0
	2023	28	0	0	0
	2024	25	0	0	0

Социальный паспорт

Показатели	2022		2023		2024	
	ГДО	ОУ	ГДО	ОУ	ГДО	ОУ
Количество обучающихся и воспитанников	29		28		25	
Количество обучающихся и воспитанников, относящихся к коренным и малочисленным народам Севера	12	10	12	10	10	11
Количество семей	8	9	8	9	7	9
Количество многодетных семей:	7		6		10	
- из них количество обучающихся и воспитанников	1	10	1	10	10	10
Количество неполных семей:	1	1	1	1	1	1
-из них количество обучающихся и воспитанников из неполных семей	2	1	2	1	1	1
Количество малообеспеченных семей	1	1	1	1	0	0
-из них количество обучающихся и воспитанников из малообеспеченных семей	1	1	1	1	0	0
Количество семей, имеющее детей под опекой	1	0	1	0	0	0
-из них количество обучающихся и воспитанников из опекунских семей:	1	0	1	0	0	0
Количество семей участников СВО	0	0	0	0	0	0
- в них количество обучающихся и воспитанников	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся и воспитанников, находящихся на полном государственном обеспечении	0	0	0	0	0	0
Количество семей мигрантов	0	0	0	0	0	0
- из них количество обучающихся и воспитанников из семей мигрантов	0	0	0	0	0	0
Количество семей, состоящих на профилактическом учете в КДН, ЗП	0	0	0	0	0	0
- из них количество обучающихся и воспитанников	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся и воспитанников, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся и воспитанников, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся и воспитанников детей с ограниченными возможностями	0	0	0	0	0	0

Воспитательная работа

В школе и группе дошкольного образования реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного образования, начального, основного общего образования и скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Программа воспитания Школы включает в себя следующие модули:

- ✓ Модуль «Урочная деятельность»;
- ✓ Модуль «Внеурочная деятельность»;
- ✓ Модуль «Классное руководство»;
- ✓ Модуль «Основные школьные дела»;
- ✓ Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- ✓ Модуль «Организация предметно- пространственной среды»;
- ✓ Модуль «Взаимодействие с родителями»;
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «Профилактика и безопасность»
- ✓ Модуль «Социальное партнерство»;
- ✓ Модуль «Профориентация»;
- ✓ Модуль «Трудовое обучение»;
- ✓ Модуль «Детские общественные объединения»;
- ✓ Модуль «Школьный театр»;
- ✓ Модуль «Школьный спортивный клуб»

Для обеспечения гармоничного развития личности обучающихся и воспитанников рабочие программы воспитания в школе и ГДО включены следующие направления:

- Школа:	- Группа дошкольного образования:
гражданское воспитание	патриотическое воспитание
патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание
духовно-нравственное воспитание	социальное воспитание
эстетическое воспитание	познавательное воспитание
физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Физическое и оздоровительное воспитание
трудовое воспитание	трудовое воспитание
экологическое воспитание	эстетическое воспитание
ценности научного познания	

Все направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций; отражаются в воспитательных планах работы группы дошкольного образования и классных руководителей.

Воспитательная деятельность ГДО СОШ с. Ванзеват строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Данная работа направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение равных возможностей для их полноценного развития в период дошкольного детства и формирование общей культуры воспитанников.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ основные общешкольные праздники, творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.);

- ✓ мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, «Последний звонок» и др.
- ✓ акции;
- ✓ интеллектуальные и творческие конкурсы;
- ✓ соревнования;
- ✓ торжественные ритуалы посвящения – посвящение в первоклассники, пятиклассники,
- ✓ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, медалей, грамот по номинациям и др.

Показателем качества результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников являются: положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов обучающихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ВПР, высокий уровень мотивации обучающихся к участию творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности; низкий процент заболеваемости и пропусков занятий; отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних и травматизма.

Особое внимание в воспитательной работе школы уделяется формированию социально необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, гражданской позиции обучающихся. Именно поэтому цели и задачи воспитательного процесса заключались в том, чтобы научить ребёнка следующим социальным умениям:

- осуществлять выбор в рамках принятых правил и быть успешным в выбранной деятельности;
- развивать свои силы и способности;
- понимать и принимать других, быть толерантным по отношению к окружающим;
- адекватно оценивать свои силы и находить возможности их применения;
- уметь контролировать себя;
- адаптироваться к социальным условиям и др.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023г. № 21515-П45-ТГ, в СОШ с. Ванзеват в период с 15.01.2024г. по 27.12.2024г. проведены следующие мероприятия, включенные в план основных мероприятий посвященных Году семьи:

- ✓ организационные мероприятия;
- ✓ мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- ✓ мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся и воспитанников школы и членов их семей.

В 2024 году СОШ с. Ванзеват продолжила изучение государственных символов России: проводится церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г. Продолжается изучение курса «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022г №03-1190.

В 2024 году профориентация школьников в СОШ с. Ванзеват проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума, это:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при школе профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в СОШ с. Ванзеват организовано дополнительное образование это:

Внеурочная деятельность в 2024 году организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и была реализована через:

✓ внутришкольную систему дополнительного образования в рамках реализации программы воспитания;

✓ программы курсов внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном», «Учимся для жизни», «Народы России: дорога дружбы», «Родной хантыйский язык», «Функциональная грамотность»

✓ дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

«Робототехника» «Театральная палитра»

✓ организацию деятельности школьного спортивного клуба, школьного музея и школьного театра.

✓ деятельности первичных организаций Российского движения детей и молодежи

«Движения Первых», «Орлята России»;

✓ деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, учителя физической культуры, реализации ООП (программы воспитания) и в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Выбор направленностей и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

100 % обучающихся занимались в 2024 году в объединениях дополнительного образования. В 2024 году Школа продолжила реализацию проекта Минпросвещения «Школьный театр». В школе организована работа театрального объединения. Разработана и реализована дополнительная общеразвивающая программа по обучению школьников театральному мастерству.

В течение 2024 года осуществлялась деятельность в рамках объединения «Школьный спортивный клуб». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности. В работе школьного спортклуба заняты 95 % обучающихся. Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база.

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обеспечения разнообразия видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей в

объединениях различной направленности, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой организовано взаимодействие с учреждениями поселка КДЦ «Созвездие», библиотека.

В период каникул реализация внеурочной деятельности продолжается, в каникулярное время (осень, лето, весна) использованы возможности лагеря с дневным пребыванием детей на базе СОШ с. Ванзеват «Югорская лига» реализуется программа «Школа интересных каникул

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Формами управления учреждения являются наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения

Директор осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;

назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов и представительств Учреждения (при их наличии);

издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;

утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;

устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);

обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;

организует проведение аттестации работников Учреждения в случаях, предусмотренных законодательством;

утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на основании заключения наблюдательного совета;

утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, представляет указанные отчеты Учредителю;

составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований статьи 15 Федерального закона «Об автономных учреждениях»;

составляет и направляет иск о признании недействительной сделки, в совершении которой имеется заинтересованность и которая совершена с нарушением требований статьи 17 Федерального закона «Об автономных учреждениях»;

решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Наблюдательный совет – орган управления автономного учреждения, рассматривающий предложения Учредителя или директора по вопросам функционирования школы, управления имуществом, совершения сделок, финансово-хозяйственной деятельности школы.

Общее собрание работников Учреждения - является высшим представительным органом работников общеобразовательного учреждения. В его компетенцию входит решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством (обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении, рассмотрение Правил

внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, выборы в наблюдательный совет, Совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей, выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников, рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения, рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения и т.п)

Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагогические работники школы председателем которого является председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, а в частности рассмотрение:

- ✓ образовательных программ Учреждения;
- ✓ направлений научно-методической работы;
- ✓ вопросов: - об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- об определении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- рассмотрение итоговых документов, подготовленных по результатам общественного контроля;
- индивидуальных учебных планов обучающихся;
- отчетов о результатах самообследования; выполнении программы развития Учреждения; руководителей структурных подразделений;
- ✓ анализ:- качества образования, определение путей повышения качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности;
- процедуры и результатов внутришкольного контроля образовательного процесса;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг;
- потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании педагогических работников;
- ✓ принятие решения о: - переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, в том числе принятие решения об условном переводе;
- допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; организации персонального патронажа в отношении каждого обучающегося, не сдавшего единый государственный экзамен;
- выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении;
- награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами и похвальными листами, медалями «За особые успехи в учении»; «За особые успехи в обучении»;
- организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Совет Учреждения - является субъектом общественного контроля в соответствии со статьей 9 Федерального закона № 212-ФЗ. Компетенция Совета Учреждения:

- ✓ рассмотрение по представлению директора Учреждения:
 - программы развития Учреждения;
 - порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
 - частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;
 - сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;
 - ✓ внесение директору Учреждения предложений в части:
 - распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
 - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;
 - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
 - развития воспитательной работы в Учреждении;
 - ✓ оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
 - ✓ рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;

Совет Учреждения может рассматривать иные вопросы, если они не отнесены к компетенции других органов управления Учреждением или органов, созданных по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и своим Уставом Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальными правовыми актами Белоярского района, распорядительными актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

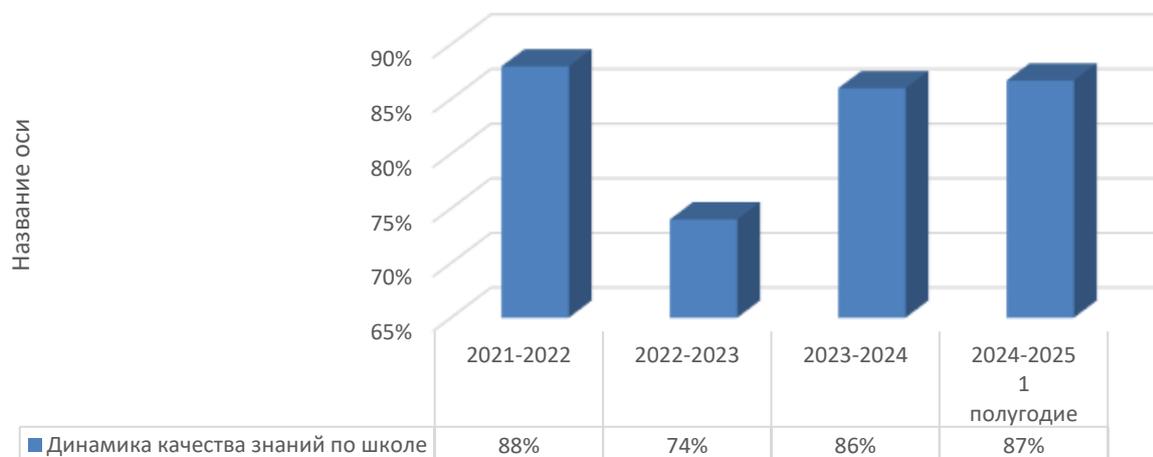
Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей предметников по реализации федеральных государственных стандартов. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформы ГИС «Образование» Югры, «Барс,Web – Образование, СЭДД «Дело-Web».

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

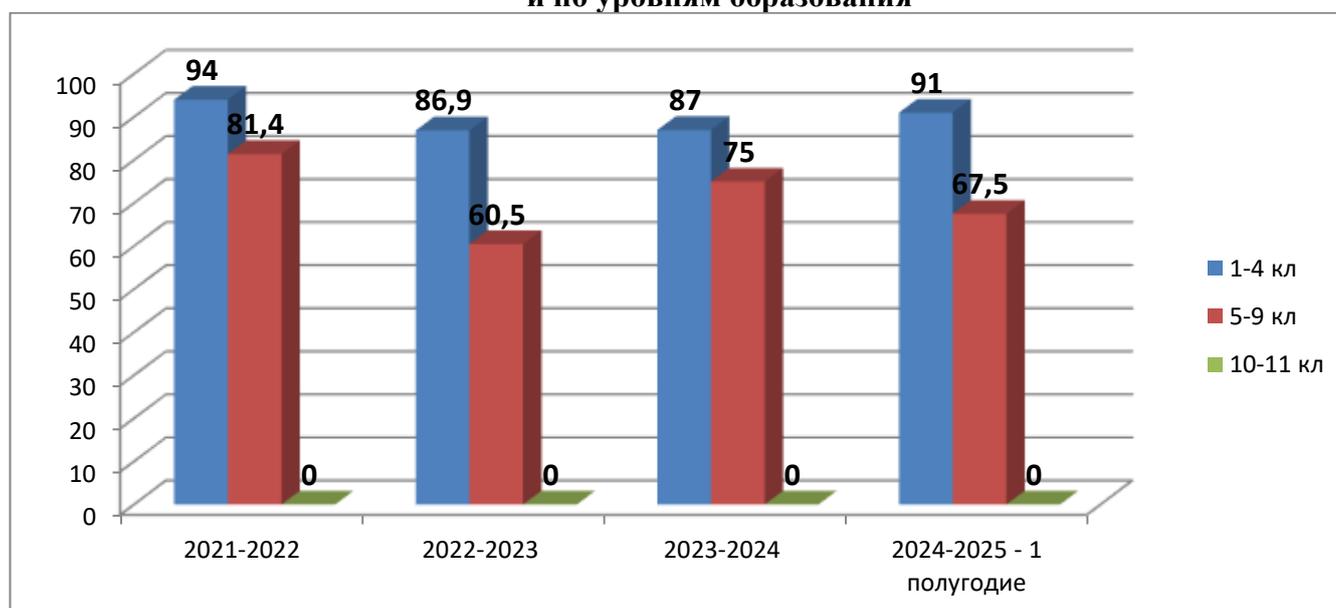
Динамика показателей качественной успеваемости обучающихся по предметам (%)



Результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год с одной тройкой	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%
1	0	0	0	Безотметочное обучение			
2	5	5	100	2	40	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0
5	2	2	100	1	50	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0
по школе	13	13	100	5	38,3	0	0

Динамика качественной успеваемости обучающихся по предметам и по уровням образования



За период 2021-2024 годов 100% обучающихся овладели стандартом образования. Отсутствуют обучающиеся, переведенные в следующий класс условно.

Анализируя показатели качества знаний обучающихся прослеживаются снижение по качественной успеваемости по годам на начальном и основном уровнях. Это связано с неиспользованием резервов в работе с обучающимися группы «учебного риска» (обучающиеся с одной тройкой) и обучающимися имеющими сниженную мотивацию к учению.

Для повышения качества обучения будут приняты следующие меры:

- усиление комплексного сопровождения образовательной деятельности обучающихся;
- целевое повышение квалификации учителей, направленное на освоение современных педагогических техник и технологий, на ликвидацию профессиональных затруднений и решение актуальных проблем деятельности.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в образовательном учреждении не обучалось.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в образовательном учреждении проводились весной 2024 года, полученные результаты использовались в качестве промежуточной аттестации

Качественные результаты ВПР

Предмет	Классы	Кол-во обуч. принявших участ. в ВПР	Справились с работой				Успев-ть	Кач-во	Соответствие отметок		
			2	3	4	5			Подтвердили	Понизили	Повысили
Математика	4,5,6,7,8	7	0	5	1	1	100%	28,5%	85,7%	0%	14,3%
Русский язык	4,5,6,7,8	7	0	4	3	0	100%	42,8%	71,4%	28,6%	0%
Биология	5.6.8	5	0	2	3	0	100%	60%	80%	20%	0%
Окружающий мир	4	2	0	0	4	0	100%	100%	100%	0%	0%
История	5.6.8	5	0	3	2	0	100%	40%	80%	0	20%
Итого:			0	14	13	1	100%	50%	83,4%	9,7%	6,9%

По итогам проведения ВПР в 2024 году отмечаются стабильные результаты качества образования.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ

Выпускников 9,11 классов в 2024 году в школе - нет.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2024 году школа показала высокий уровень вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение (100%). В олимпиаде принимали участие, обучающиеся осваивавшие основные образовательные программы начального общего и основного общего образования. Из 6 обучающихся 4-7 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 обучающихся: из них обучающихся 4 классов – 2 человека; 5-9 классов - 4 человек. Обучающиеся школы приняли участие в 8-ми предметных Олимпиадах.

**Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
приняли участие в муниципальном этапе данной олимпиады.**

Год	Общее кол-во обуч.	Кол-во обуч. в 4-х кл. (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап	
						Кол-во участни ков ¹ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ¹ (чел.)
2021	9	2	2	4	1	7	3 (42%)
2022	10	2	2	4	2	8	3 (37,5%)
2023	17	2	3	2	0	7	3(42.9%)
2024	13	2	3	1	0	0	6 (100%)

Ежегодно среди обучающиеся 5-7 классов относящиеся к коренным и малочисленным народам севера принимают участие в всероссийской олимпиаде по предмету родной хантыйский язык и литература:

Учебный год	2022	2023	2024
Количество обучающихся	3	4	3
Количество участников	3	2	2
Количество победителей и призеров (школьный этап)	3 (100%)	0	0
Количество победителей (муниципальный этап)	1	0	0
Количество призеров (муниципальный этап)	0	0	0

Сводная информация об участниках интеллектуальных мероприятий различных уровней

Уровень конкурсов	2022		2023		2024	
	Участник	Победитель	Участник	Победитель	Участник	Победитель
Муниципальный	5	2	3	0	4	0
Региональный	1	0	1	0	0	0
Всероссийский	73	15	62	29	54	23

В 2024 году обучение воспитанников группы дошкольного образования происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	11	100	0	0	11	100
Качество освоения образовательных областей	0	0	11	100	0	0	11	100

Обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности не проводилось т.к. не было контингента поступающих в 1 класс в 2024 году.

IV. ОЦЕКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация работы в группе дошкольного образования СОШ с. Ванзеват регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В основе образовательной деятельности группы дошкольного образования СОШ с. Ванзеват лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников.

Основными формами организации образовательной деятельности являются:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

В группе дошкольного образования СОШ с. Ванзеват для решения образовательных задач используются как новые формы организации образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные формы проведения (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе — для 2–7-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся школы.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») и информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

При реализации ООП НОО, ООО В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

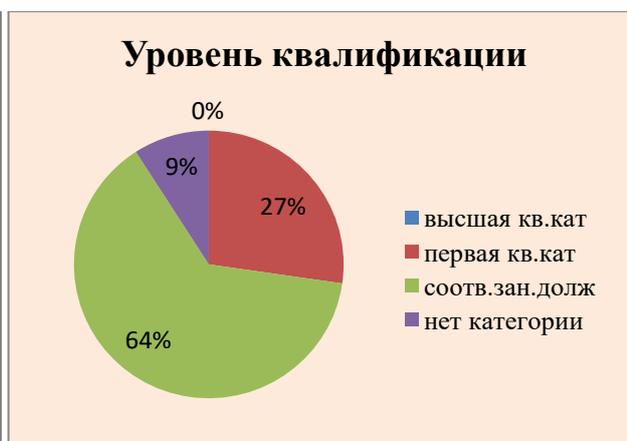
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили или в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	Нет контингента обучающихся								
2023	Нет контингента обучающихся								
2024	Нет контингента обучающихся								

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная деятельность в школе осуществляется 11 педагогическими работниками:

- ✓ директор школы;
- ✓ методист;
- ✓ воспитатели группы дошкольного образования;
- ✓ учителя начальных классов;
- ✓ учителя предметники;
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ социальный педагог
- ✓ педагог-библиотекарь



В школе утвержден и реализуется перспективный план повышения квалификации, а также отслеживается эффективность курсовой подготовки. С целью внедрения ФОП в перспективный план повышения квалификации в СОШ с. Ванзеват внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Динамика прохождения курсов повышения квалификации

Показатели	Годы		
	2022 г. (14чел)	2023 г. (13чел)	2024 г. (11 чел.)
Педагоги ГДО	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)
Педагоги ОУ	8 (57%)	7 (53%)	6 (66,6%)
Итого по ОУ	9 (64%)	8 (62%)	8 (72,7%)

В 2024 году при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся, федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») и информационно-коммуникационной образовательную платформу «Сферум».

Педагоги образовательного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень. Эффективно участвуют в работе районных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объем фондов библиотеки	Количество
всего	3810
из него: учебники	1754
учебные пособия	1345
художественная литература	694
справочный материал	17
Из них:	
печатные издания	3340
аудиовизуальные документы	0
электронные документы	470

Фонд библиотеки соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России

В группе дошкольного образования библиотечный фонд представлен методической литературой и детско-художественными изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования и проведения воспитательной, образовательной работы в соответствии с ФГОС ДОО.

Таким образом учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ образовательного учреждения. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Официальный сайт школы (<https://shkolavanzevat-r86.gosweb.gosuslugi.ru>) создан на платформе «Госвеб» - подсистеме Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) по обеспечению доступа ее пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций. Это обеспечивает безопасное хранение данных и удобную, единую и стандартную навигацию на всех сайтах, возможность из типовых шаблонов с помощью гибкого визуального конструктора быстро создать сайта в современном дизайне.

Помимо официального сайта СОШ с. Ванзеват регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (Госпаблики) в ВК (<https://vk.com/club212673164>), Одноклассники (<https://ok.ru/profile/592037663655/groups/mine>) В Госпабликах присутствует актуальная и достоверная информация о работе СОШ с. Ванзеват, которая ежедневно обновляется. Работа Госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательная деятельность СОШ с. Ванзеват организована в одноэтажном здании с двумя центральными входами для воспитанников группы дошкольного образования и для обучающихся. Здание сдано в эксплуатацию в 2016 году, общая площадь образовательного учреждения составляет 2080 кв.м. Имеется земельный участок, площадь которого – 9738 кв.м, территория огорожена, благоустроена, озеленена, разделена на зоны: физкультурно-спортивная зона (оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги, лабиринт), хозяйственная зона и зона для проведения прогулок. Водопровод, канализация и система отопления – централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН.

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 16 учебных кабинетов, 7 из них оснащены мультимедийной техникой.

Специализированные кабинеты и помещения:

- Кабинет информатики - 1;
- Кабинет физики -1;
- Кабинет иностранного языка – 1;
- Медицинский кабинет - 1;
- Процедурный кабинет – 1;
- Гигиенические комнаты – 5;
- Библиотека;
- Кабинеты для уроков технологии мальчиков, девочек;
- Спортивный зал;
- Актный зал;
- Спальни для ГПД;
- Столовая, пищеблок
- Музейная экспозиция затрагивающая жизнь и быт коренных и малочисленных народов севера.

Общая площадь школьных помещений – 681 кв.м. В всех кабинетах имеется Интернет.

Установлена контентная фильтрация

Блок дошкольного образования оснащен:

- Игровая для группы дошкольного образования - 1;
- Спальня - 1;
- Музыкально- спортивный зал -1;
- Гигиенические комнаты - 2;
- Подсобные помещения (буфет, прачечная, склад и т.п.) – 5.

Организованы предметно-развивающие среды, учитывающие возрастные особенности воспитанников группы дошкольного образования, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

Материально техническое состояние образовательного учреждения в целом соответствует действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации, правилами пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Во исполнение плана мероприятий по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 ноября 2022 года №10-П-2703 «О реализации мероприятий по оснащению общеобразовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2023 году в СОШ с. Ванзеват обновлена материально-техническая база.

В 2024 году в рамках введения новых предметов «Труд (технология), «ОБЗР» проведено 100% оснащение кабинетов ОБЗР и труда для девочек и мальчиков согласно утвержденного перечня.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В СОШ с. Ванзеват утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в СОШ с. Ванзеват являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- ✓ стартовая и входная диагностики,
- ✓ текущая и тематическая оценка,
- ✓ портфолио,
- ✓ внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- ✓ промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются:

- ✓ экспертиза,
- ✓ мониторинг,
- ✓ анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

С целью получения оперативной информации на официальном сайте Комитета по образованию администрации Белоярского района в интерактивном режиме осуществляется онлайн-опрос о качестве работы образовательных учреждений. Опрос представляет выбор ответа на несколько вопросов. Программа дает возможность отметить варианты ответов, делает нужные переходы, сохраняет данные и выдает их потом в виде таблиц. Обработка статистических данных осуществляется на основе качественных показателей таблицы Excel, которая дает возможность с помощью фильтров сформировать итоги по каждому вопросу.

Результаты опроса:

- «Насколько Вы в целом довольны или не довольны качеством материально-технического обеспечения образовательного учреждения?» - 100% довольны.
- «Насколько Вы в целом довольны или не довольны организацией условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся (воспитанников)?» - 95% довольны, 5 % затрудняются ответить.
- «Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечены организация условий для развития творческих способностей и учет интересов учащихся (воспитанников), включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.» - 92% ответили «очень хорошо» и «хорошо», 8% - «затрудняюсь ответить».
- «В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательном учреждении?» - 91% довольны.

Проект «Школа Минпросвещения России»

Осенью 2024 года СОШ С. Ванзеват приняла участие в самодиагностике общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2024 года № 02-859 «О проведении самодиагностики»). Самодиагностика проводится по магистральным направлениям: Знание, Здоровье, Творчество, Воспитание, Профорентация, Учитель. Школьная команда, Школьный климат, Образовательная среда.

По результатам диагностики СОШ с. Ванзеват имеет **базовый уровень**. На основе детализированной информации по результатам самодиагностики составлена программа развития школы. направленная на устранение основных дефицитов школы, проектирование перспективного профиля общеобразовательной организации, ориентированного на всестороннее развитие учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Группа дошкольного образования СОШ с. Ванзеват

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе воспитанников:	человек	11

в режиме полного дня (8–12 часов)		11
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		11 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)

больше 30 лет		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	107
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Образовательное учреждение

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	13

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Нет контингента
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Нет контингента
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Нет контингента
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Нет контингента
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет контингента
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет контингента
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет контингента
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет контингента
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет контингента
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет контингента
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет контингента
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет контингента
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		3 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0(0,0%)
— больше 30 лет		3 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0,0%)
— от 55 лет		4 (44,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (72,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (72,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете	единиц	135

на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	35,2

Анализ показателей указывает на то, что СОШ с. Ванзеват имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ДО, ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС- 2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.