

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват» (СОШ с. Ванзеват)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
СОШ с. Ванзеват
Протокол №3 от 12.04.2022 года

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 73-О от 12.04.2022 года
Директор СОШ с. Ванзеват
Бусыгина Н.Е.
12.04.2022 год



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Белоярского района «Средняя
общеобразовательная школа с. Ванзеват»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательном учреждении

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват» (СОШ с. Ванзеват) |
| Руководитель | Директор – Бусыгина Наталья Евгеньевна |
| Адреса организации | 628178, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, село Ванзеват, улица Школьная, дом 1. |
| Телефон, факс | 8(34670)32-3-38 |
| Адрес электронной почты | school_van54@mail.ru |
| Адрес сайта в сети Интернет | https://vanzevat.hmansy.eduru.ru/ |
| Учредитель | Комитет по образованию администрации Белоярского района, 628162, г. Белоярский, ХМАО-Югра, 3 микрорайон, дом 14а |
| Дата создания | 1957 год |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение |
| Лицензия | серия 86 Л01 № 0000912 № 1706, от 20 октября 2014 года срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 86 АО1 № 0000149 №896 от 28 ноября 2014 года срок действия: до 04.2025 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры. |
| Реализуемые уровни образования | - дошкольное образование; - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование |
| Устав | Утвержден распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района 10 марта 2020 года № 94, зарегистрирован 18 марта 2020 года |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе | 86 № 002437673, дата постановки на учёт 12.12.2001г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 8611005857, с кодом причины постановки на учёт 861101001 |
| Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц | Основной государственный регистрационный номер 1028601521046, регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по ХМАО-Югре |
| Филиалы, структурные подразделения | нет |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват» (далее — Школа) расположена в селе с. Ванзеват. В селе в основном проживают коренные и малочисленные народы севера. В своем составе образовательное учреждение имеет обучающихся начального и основного уровня, а также воспитанников разновозрастной группы дошкольного образования., что составляет 82% дети –ханты, 18% дети русские

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; присмотр и уход за детьми. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для обучающихся и воспитанников

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры

Учитель физической культуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, педагог и начальник хозяйственного отдела проверяют состояние спортзала с спортивных снарядов на соответствие, исправности и соблюдения санитарных требований

СОШ с. Ванзеват ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя, воспитатели ГДО проводят совместно с обучающимися и воспитанниками физкультминутки во время уроков и занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности группы дошкольного образования, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения (реализация ФГОС ДОО)

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, в 2021-2022 учебном году обучающиеся данного уровня отсутствуют.

01.09.2021 года было сформировано 6 классов – комплектов, 1 разновозрастная группа дошкольного образования. Произошло уменьшение на 1 класс-комплект.

На начало 2021 года -14 обучающихся и 17 воспитанников, на конец (декабрь) 2021 года – 17 обучающихся и 16 воспитанников группы ГДО

В 2021 году продолжена реализация второго иностранного языка немецкого языка в 6 классе, а также во всех классах комплектах родного языка и родной литературы.

Школа в полном объеме выполняет Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»: нет отчисленных, все обучающиеся переведены в следующий класс

Формы получения образования

| Уровни образования | годы | Очная | Заочное | Семейное образование | Самообразование |
|--------------------|------|------------------|---------|----------------------|-----------------|
| | | Количество детей | | | |
| ГДО | 2019 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| | 2020 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| | 2021 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| НОО | 2019 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| | 2020 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| | 2021 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| ООО | 2019 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| | 2020 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| | 2021 | 7 | | | |
| СОО | 2019 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2020 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2021 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В целом по ОУ | 2019 | 32 | 0 | 0 | 0 |
| | 2020 | 31 | 0 | 0 | 0 |
| | 2021 | 33 | 0 | 0 | 0 |

Социальный паспорт

| Показатели | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|--|------|----|------|----|------|----|
| | ГДО | ОУ | ГДО | ОУ | ГДО | ОУ |
| Количество обучающихся и воспитанников | 32 | | 31 | | 33 | |
| Количество учащихся и воспитанников, относящихся к коренным и малочисленным народам Севера | 15 | 16 | 13 | 11 | 14 | 13 |
| Количество семей | 8 | 11 | 9 | 10 | 7 | 11 |
| Количество многодетный семей: | 1 | 4 | 0 | 5 | 0 | 5 |
| - из них количество обучающихся и воспитанников | 7 | 4 | 2 | 5 | 7 | 9 |
| Количество неполных семей: | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| -из них количество обучающихся и воспитанников из неполных семей | 2 | 0 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| Количество малообеспеченных семей | | | 1 | 0 | 5 | 1 |
| -из них количество обучающихся и воспитанников из малообеспеченных семей | 10 | 9 | 14 | 6 | 6 | 1 |
| Количество опекунских семей | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| -из них количество обучающихся и воспитанников из опекунских семей: | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся и воспитанников, находящихся на полном государственном обеспечении | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Количество семей мигрантов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - из них количество обучающихся и воспитанников из семей мигрантов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество семей, состоящих на профилактическом учете в КДН, ЗП | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| - из них количество обучающихся и воспитанников | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Количество обучающихся и воспитанников, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся и воспитанников, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся и воспитанников детей с ограниченными возможностями | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций в школе:

- используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

- разработан график входа обучающихся и воспитанников в образовательное учреждение, составлены графики уборки и проветривания кабинетов, групповых, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

- для чтобы минимизировать контакты обучающихся за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет;

- размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах посредством сайта школы, мессенджеров и социальных сетей.

в целях организации противоэпидемических мероприятий и предупреждения возникновения случаев заболевания ОРВИ и гриппа, а также в активированные дни, школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для качественной работы учителя и обучающиеся использовали в своей работе цифровые образовательные ресурсы: «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс. Учебник», «Российская электронная школа». Уроки в дистанционном он-лайн формате проводились при помощи платформы «ZOOM» и «Socoso».

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по организации образовательного процесса в условиях ковидных ограничений.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в СОШ с. Ванзеват разработан и утвержден план введения ФГОС-2021, создана рабочая группа по обеспечению перехода на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Также ведется планомерная работы по реализации функциональной грамотности на всех уровнях образования.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 году в школе была разработана и реализуется Программа воспитания, календарные планы воспитательной работы НОО, ДОО, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, которая включает в себя такие инвариантные и варианты и вариативные модули, как: “Классное руководство”, “Школьный урок”, Курсы внеурочной деятельности”, “Работа с родителями”, “Самоуправление”, “Профориентация”, “Ключевые общешкольные дела”, “Детские общественные объединения”, “Школьные медиа”, “Экскурсии, экспедиции. походы”, “Организация предметно-эстетической среды”. Миссия реализации Программы воспитания - достижение современного национального идеала - высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны и сопричастность историческому прошлому, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель воспитания** заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом являлось создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых **знаний** – знаний основных *норм и традиций того общества, в котором они живут.*

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом являлось создание благоприятных условий для развития социально значимых **отношений** обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Для обеспечения развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- ✓ гражданско-патриотическое направление воспитания;
- ✓ социально-коммуникативное направление воспитания;
- ✓ интеллектуальное направление воспитания
- ✓ воспитание семейных ценностей;
- ✓ духовно- нравственное направление, а также сохранение традиций своего народа;
- ✓ трудовой направление воспитания;
- ✓ физическое и здоровьесберегающее направление воспитания;
- ✓ правовое воспитание и культура безопасности
- ✓ культурно-эстетическое направление воспитания
- ✓ экологическое направление воспитания

Указанные направления отражаются и реализовывались в календарном плане воспитательной работы НОО, ОО и индивидуальных планах работы классных руководителей.

В рамках модулей проведены различные мероприятия, конкурсы **«Ключевые общешкольные дела»** проведены: классный час «Эхо Беслана»; профилактическая акция «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД»; «Внимание, дети!»; классные часы «День отца. История праздника», конкурс рисунков «Портрет моего отца»; акция «Спаси и убережь»; экологическая акция «Покормите птиц зимой», месячник оборонно-массовой и спортивной работы (классные часы «Славься, Отечество», конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», выставка творческих работ «Наша Армия родная!»); в рамках Всероссийского фестиваля экологии и энергосбережения «#ВместеЯрче» проведена беседа «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в мире»; всероссийский единый урок «Права человека»; акция «Не преступи черту» и др. «Вороний день», День округа, День Белоярского района. **“Детские общественные объединения”** участие в мероприятиях и конкурсах РДШ. **“Школьный урок”**: урок мужества «Гимн великому народу!», международная просветительская акция «Географический диктант»; в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры» проведены уроки по темам: «Искусственный интеллект в образовании»; «Разработка игр», мероприятия, посвященные 200-летию Н.А.Некрасова тематический урок «Юбилей Н.А. Некрасова», квилт «По страницам произведений Н.А.Некрасова», викторина по произведениям. «Я лиру посвятил народу своему...»; урок «Правовая грамотность» и др. **«Самоуправление»** проведены: Встреча-поздравление «С Днем учителя!», День дублёра «Достойная смена», Интеллектуальный батл «Битва умов», Концерт «Школьный Оскар», акция #РоссияВНашемсердце; КТД «Встречаем новый год» (оформление классов, школы к празднику). **«Работа с родителями»**: День отца «Папа - это звучит гордо», «Спортивные соревнования «Папа+Я!»; праздник «И просто за то, что она наша мама, Мы крепко и нежно любим её». **«Профорентация»** обучающиеся 1-9 классов принимали активное участие в онлайн-уроках, реализуемых с учетом циклов открытых уроков «ПроеКТОриЯ»: спецвыпуск «Кулинарное дело», профессия «Ландшафтный дизайнер», «Лабораторный химический анализ», «Технология моды», спецвыпуск с Национального открытого чемпионата творческих компетенций ArtMasters, кузовной ремонт. **“Экскурсии, экспедиции, походы”**: осенний поход в лес «На лесной полянке»; экскурсия в Березовский заказник, тематические походы. **«Школьные медиа»**: выпуск тематических газет, создание и размещение видеосюжетов об интересных событиях и делах школы в школьных группах Вконтакте и Инстаграмм, сайте образовательного учреждения. **“Классное руководство”** модуль реализуется классными руководителями, основные направления: заполнение и ведение электронного классного журнала, оформление личных дел обучающихся; организация питания учащихся; проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися «Пожарная безопасность», Правила безопасности при обращении с животными», правила безопасного поведения на водных объектах; профилактик негативных проявлений во дворе, на улице, дома в общественных местах и др.; составление, корректировка и реализация плана воспитательной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями); вовлечение обучающихся в творческие объединения и курсы внеурочной деятельности; составление социального паспорта класса; проведение тематических классных часов: урок «Будь внимательным и осторожным», «Безопасный Интернет», проведение классных родительских собраний, рассмотрены вопросы: «Ответственность родителей за противоправные действия несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах и акциях»; «Профилактика дорожно-транспортных происшествий с детьми. Безопасность при перевозке детей автотранспортными средствами»; «Безопасность детей в сети Интернет»; «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ»; привлечение обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях и конкурсах различного уровня и др.

Критерием, на основе которого осуществлялся анализ деятельности, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями, заместителем директора, курирующим учебно-воспитательную работу. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, анкетирование.

Из анкетирования детей и родителей (законных представителей обучающихся) 90% опрошенных удовлетворены качеством проведения внеурочными мероприятиями.

Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся в образовательном учреждении реализуется исходя из интересов детей и запросов родителей (законных представителей) через: дополнительное образование СОШ с. Ванзеват и курсы внеурочной деятельности; дополнительное образование МАУ «Центр культуры и спорта «Созвездие» с. Ванзеват.

Система дополнительного образования в образовательном учреждении предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Дополнительное образование обучающихся организовано по сертификатам на дополнительное образование – через портал ПФДО.

Занятия обучающихся в творческих объединениях по общеразвивающим образовательным программам дополнительного образования в 2021 году организовано по следующим направлениям:

| Направленность | Название объединения |
|-------------------------|--------------------------|
| Техническая | «Робототехника» |
| Туристско-краеведческая | «Наш-дом-Югра» |
| Социально-гуманитарная | «Финансовая грамотность» |
| | «Истоки» |
| Художественная | «Мир творчества» |

Охват дополнительным образованием 17 обучающихся, из них 11 (65%) учащихся и 5 воспитанников (100%) группы дошкольного образования.

При школе организованы курсы внеурочной деятельности по следующими направлениям:

| Направленность | Название объединения |
|----------------------|--------------------------------|
| Общеинтеллектуальное | «Шахматы в школе» |
| | Родной (хантыйский) язык |
| | Родная (хантыйская) литература |
| Духовно-нравственное | «Социокультурные истоки» |
| Социальное | «Тропинка к своему Я» |
| | «Финансовый мир» |
| | «Общество и Я» |

Охват курсами внеурочной деятельности 17 (100%) учащихся.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

II. Оценка системы управления организацией

Формами управления учреждения являются наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения

Директор осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;

назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов и представительств Учреждения (при их наличии);

издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;

утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;

устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);

обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;

организует проведение аттестации работников Учреждения в случаях, предусмотренных законодательством;

утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на основании заключения наблюдательного совета;

утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, представляет указанные отчеты Учредителю;

составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований статьи 15 Федерального закона «Об автономных учреждениях»;

составляет и направляет иск о признании недействительной сделки, в совершении которой имеется заинтересованность и которая совершена с нарушением требований статьи 17 Федерального закона «Об автономных учреждениях»;

решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Наблюдательный совет – орган управления автономного учреждения, рассматривающий предложения Учредителя или директора по вопросам функционирования школы, управления имуществом, совершения сделок, финансово-хозяйственной деятельности школы.

Общее собрание работников Учреждения - является высшим представительным органом работников общеобразовательного учреждения. В его компетенцию входит решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством(обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении, рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, выборы в наблюдательный совет, Совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей, выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников, рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения, рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения и.т.п)

Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагогические работники школы председателем которого является председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, а в частности рассмотрение:

- ✓ образовательных программ Учреждения;
- ✓ направлений научно-методической работы;
- ✓ вопросов: - об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- об определении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- рассмотрение итоговых документов, подготовленных по результатам общественного контроля;

- индивидуальных учебных планов обучающихся;
- отчетов о результатах самообследования; выполнении программы развития Учреждения; руководителей структурных подразделений;
- ✓ анализ:- качества образования, определение путей повышения качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности;
- процедуры и результатов внутришкольного контроля образовательного процесса;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг;
- потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании педагогических работников;
- ✓ принятие решения о: - переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, в том числе принятие решения об условном переводе;
- допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; организации персонального патроната в отношении каждого обучающегося, не сдавшего единый государственный экзамен;
- выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении;
- награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами и похвальными листами, медалями «За особые успехи в учении»; «За особые успехи в обучении»;
- организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Совет Учреждения - является субъектом общественного контроля в соответствии со статьей 9 Федерального закона № 212-ФЗ. Компетенция Совета Учреждения:

- ✓ рассмотрение по представлению директора Учреждения:
 - программы развития Учреждения;
 - порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
 - частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;
 - сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;
 - ✓ внесение директору Учреждения предложений в части:
 - распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
 - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;
 - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
 - развития воспитательной работы в Учреждении;
 - ✓ оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
 - ✓ рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;

Совет Учреждения может рассматривать иные вопросы, если они не отнесены к компетенции других органов управления Учреждением или органов, созданных по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и своим Уставом Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа –

Югры, муниципальными правовыми актами Белоярского района, распорядительными актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей предметников по реализации федеральных государственных стандартов. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформы ГИС «Образование» Югры, «Барс, Web – Образование, СЭДД «Дело-Web».

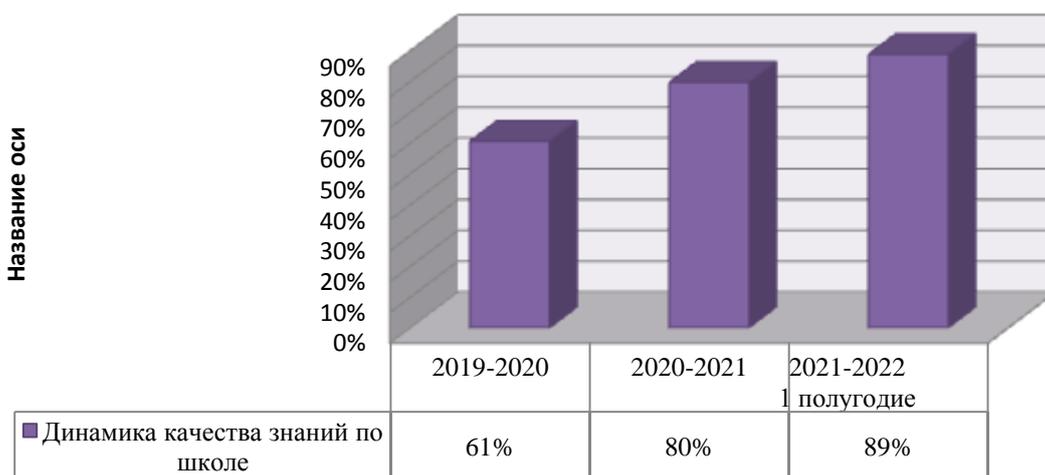
По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

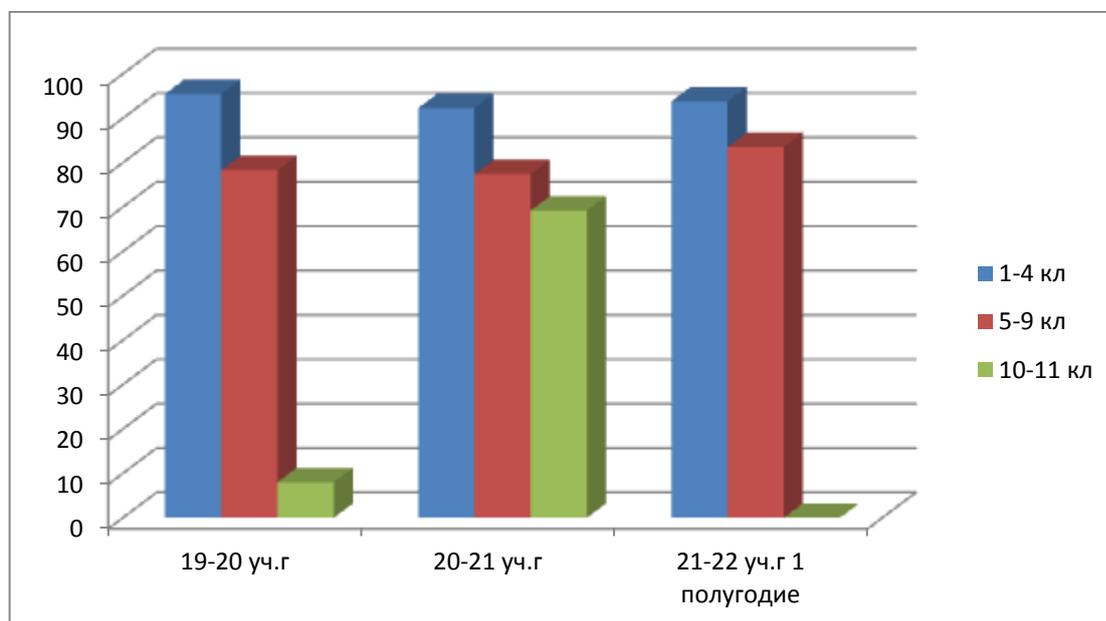
Статистика показателей за 2019–2021 годы

За период 2020-2021 учебного года 100% обучающихся овладели стандартом образования. Отсутствуют обучающиеся, переведенные в следующий класс условно.

Динамика качества знаний по школе



Динамика качественной успеваемости учащихся по уровням образования



Анализируя показатели качества знаний обучающихся прослеживается положительная динамика качественной успеваемости по годам на начальном и основном уровнях.

Показателем результативности образовательного процесса **дошкольного образования** является уровень освоения детьми программного материала. Отслеживание результатов освоения детьми программного материала по образовательным областям осуществляется на основе педагогической диагностики. В процессе проведения диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. По итогам диагностики выяснилось, что усвоение всех образовательных областей за 2021 год находится в пределах нормы

| Образовательная область | До 3 лет | | До 4 лет | | До 5 лет | | До 6 лет | | 7 лет и старше | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|------|
| | Май | Сент | Май | Сент | Май | Сент | Май | Сент | Май | Сент |
| Познавательное развитие | 3 | 3,1 | 3,4 | 3,3 | 3,2 | 3,2 | 3,5 | 3,5 | 3,9 | |
| Социально-коммуникативное развитие | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 3,7 | 3,9 | 3,9 | 4 | 4,1 | 4 | |
| Развитие речи | 2,8 | 2,9 | 3 | 3 | 3,2 | 3,2 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | |
| Художественно-эстетическое | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,7 | 3,8 | 3,9 | 4 | 4,1 | 4,2 | |
| Физическое развитие | 3,8 | 3,9 | 4 | 4 | 4,1 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,5 | |
| Средний показатель | 3,3 | 3,4 | 3,5 | 3,5 | 3,6 | 3,7 | 3,8 | 3,9 | 4 | |

В апреле 2021 года специалистами проводилась диагностика выпускников ГДО идущих в 1 класс, с целью изучения их психологической готовности к обучению в школе по диагностическому комплексу Л.А. Ясюковой, а также диагностика уровня речевой готовности по тестовой методике Т.А. Фотековой.

В диагностике приняли участие 3 выпускника.

Готовы к обучению в общеобразовательной школе - 3 детей (100%)

Не готовы к обучению в общеобразовательной школе - 0%,

Таким образом, результаты проведённой диагностики у воспитанников старшего дошкольного возраста сформированы познавательные процессы, учебная мотивация. Они научились ориентироваться в работе на образец, проявляли самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, умели составлять предложения, выделять последовательность звуков в простых словах и т.д.

Всероссийские проверочные работы

Проведение Всероссийских проверочных работ в 2021 году среди обучающихся 4-8 классов проводилось в апреле 2021 года в штатном режиме

Динамика качества обученности по результатам ВПР

| 4 класс | Кол-во обуч | | Успеваемость | | Качество | | Сред. балл | | Соот-е в журнале | |
|-----------------|-------------|------|--------------|------|----------|------|------------|------|------------------|------|
| | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| Предметы | | | | | | | | | | |
| Рус.яз. | 1 | 0* | 100% | 0* | 100% | 0* | 4 | 0* | + | 0* |
| Матем. | 1 | 0* | 100% | 0* | 0% | 0* | 3 | 0* | - | 0* |
| Окр.мир | 2 | 0* | 100% | 0* | 50% | 0* | 3,5 | 0* | + | 0* |

0* - в 2020-2021 учебном году контингента обучающихся 4 классов нет

| 5 класс | Кол-во обуч/кол- выпол работу | | Успеваемость | | Качество | | Сред. балл | |
|----------|----------------------------------|------|--------------|------|----------|------|------------|------|
| | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| Предметы | | | | | | | | |
| Рус.яз. | 2/2 | 2/1 | 100% | 100% | 50% | 0% | 3,5 | 3 |
| Матем. | 2/1 | 2/1 | 100% | 100% | 50% | 100% | 3,5 | 4 |
| История | 1/1 | 2/2 | 50% | 100% | 0% | 100% | 2,5 | 4 |
| Биология | 1/1 | 2/2 | 100% | 100% | 0% | 100% | 3 | 4 |

| 6 класс | Кол-во обуч/кол- выпол работу | | Успеваемость | | Качество | | Сред. Балл | |
|----------------|----------------------------------|------|--------------|------|----------|------|------------|------|
| | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| Предметы | | | | | | | | |
| Рус.яз. | 2/2 | 2/2 | 100% | 100% | 100% | 50% | 4 | 4 |
| Матем. | 2/2 | 2/2 | 100% | 50% | 50% | 50% | 3,5 | 3 |
| История | 2/2 | 2/2 | 100% | 100% | 50% | 0% | 3,5 | 3 |
| География | 2/2 | 2/2 | 100% | 50% | 50% | 50% | 3,5 | 3,5 |
| Обществознание | 2/2 | 0 | 100% | 0 | 50% | 0 | 3,5 | 0 |

| 7 класс | Кол-во обуч/кол- выпол работу | | Успеваемость | | Качество | | Сред. Балл | |
|----------------|----------------------------------|------|--------------|------|----------|------|------------|------|
| | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| Предметы | | | | | | | | |
| Рус.яз. | 1/1 | 2/2 | 100% | 100% | 100% | 100% | 4 | 4,5 |
| Матем. | 1/1 | 2/2 | 100% | 100% | 100% | 100% | 4 | 4 |
| История | 1/1 | 2/2 | 100% | 50% | 100% | 0% | 4 | 3 |
| Биология | 1/1 | 2/2 | 100% | 100% | 0% | 100% | 3 | 4 |
| Англ. Яз | 0 | 2/1 | 0 | 100% | 0 | 0% | 0 | 3 |
| География | 1/1 | 2/2 | 100% | 100% | 0% | 50% | 3 | 3,5 |
| Обществознание | 1/1 | 2/2 | 100% | 100% | 0% | 50% | 3 | 3,5 |
| Физика | 0 | 2/2 | 0 | 100% | 0 | 50% | 0 | 3,5 |

| 8 класс | Кол-во обуч/кол- выпол работу | | Успеваемость | | Качество | | Сред. Балл | |
|-----------|----------------------------------|------|--------------|------|----------|------|------------|------|
| | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| Предметы | | | | | | | | |
| Рус.яз. | 0* | 1/1 | 0* | 100% | 0* | 0% | 0* | 3 |
| Матем. | 0* | 1/1 | 0* | 100% | 0* | 0% | 0* | 3 |
| Биология | 0* | 1/1 | 0* | 100% | 0* | 0% | 0* | 3 |
| География | 0* | 1/1 | 0* | 100% | 0* | 100% | 0* | 4 |

0* -в 2020-2021 учебном году контингента обучающихся 8 классов нет

По итогам проведения ВПР в 2021 году отмечаются стабильные результаты качества образования.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ

Выпускников 9,11 классов в 2021 году в школе нет

Всероссийская олимпиада школьников

В 2021 году школа показала высокий уровень вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение (77%).

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе данной олимпиады.

| Учебный год | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|---------|---------|--------|
| Количество участников | 20 | 13 | 7 |
| Количество победителей и призеров (школьный этап) | 7 (35%) | 5 (38%) | 3(42%) |

Призером муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО по родным языкам и литературе КМНС стал 1 обучающийся.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Реализация учебного плана полностью обеспечена программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Дошкольная образовательная группа функционирует в режиме полного дня, пятидневной рабочей недели организована 1 разновозрастная группа воспитанников с 1,6 -7 лет Образовательный процесс строится на основании основной образовательной программы дошкольного образования разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольных группах.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2021 году продолжена работа по соблюдению ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 проводится:

1. ежедневный усиленный фильтр (термометрию) обучающихся, воспитанников и работников школы с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются незамедлительно;
2. по утвержденным графикам осуществляется еженедельные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств;
3. по утвержденным графикам осуществляется ежедневные влажные уборки с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
4. откорректировано расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
5. закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы, передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются

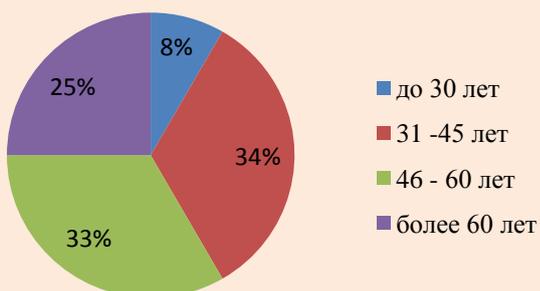
V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступил и в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | Нет контингента обучающихся | | | | | | | | |
| 2020 | Нет контингента обучающихся | | | | | | | | |
| 2021 | Нет контингента обучающихся | | | | | | | | |

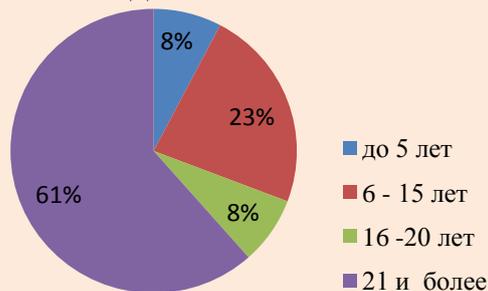
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в учреждении работают 13 работников педагогического состава из них 1 руководитель, 1 заместитель директора по УВР Это 4 - мужчин, 9 – женщин.

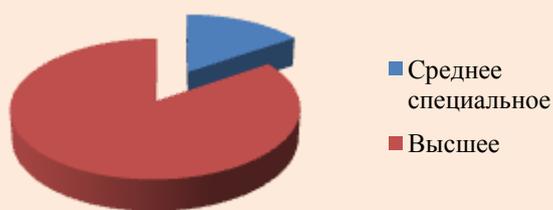
Возрастной состав педагогов



Педагогический стаж



Уровень образования педагогов



Уровень квалификации



Динамика прохождения курсов повышения квалификации

| Показатели | Годы | | |
|--------------------|--------------|--------------|------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 |
| Педагоги ГДО | 1(50%) | 1(50%) | 1(50%) |
| Педагоги ОУ | 7 (70%) | 7 (70%) | 7 (77%) |
| Итого по ОУ | 61,5% | 66,6% | 63% |

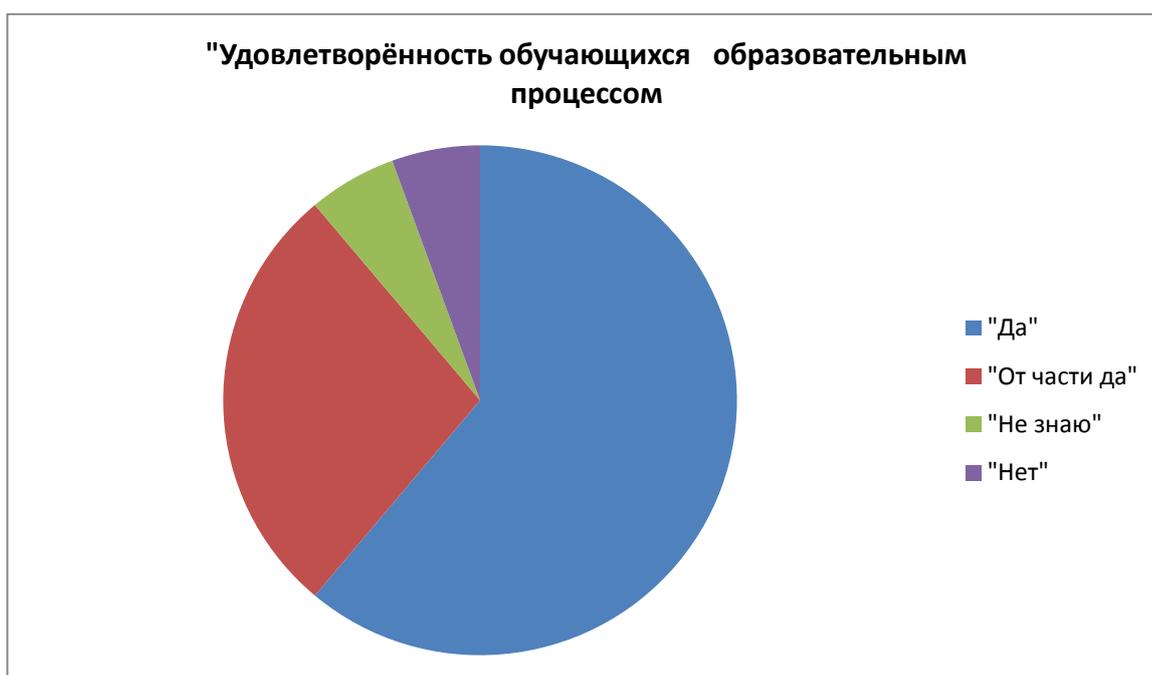
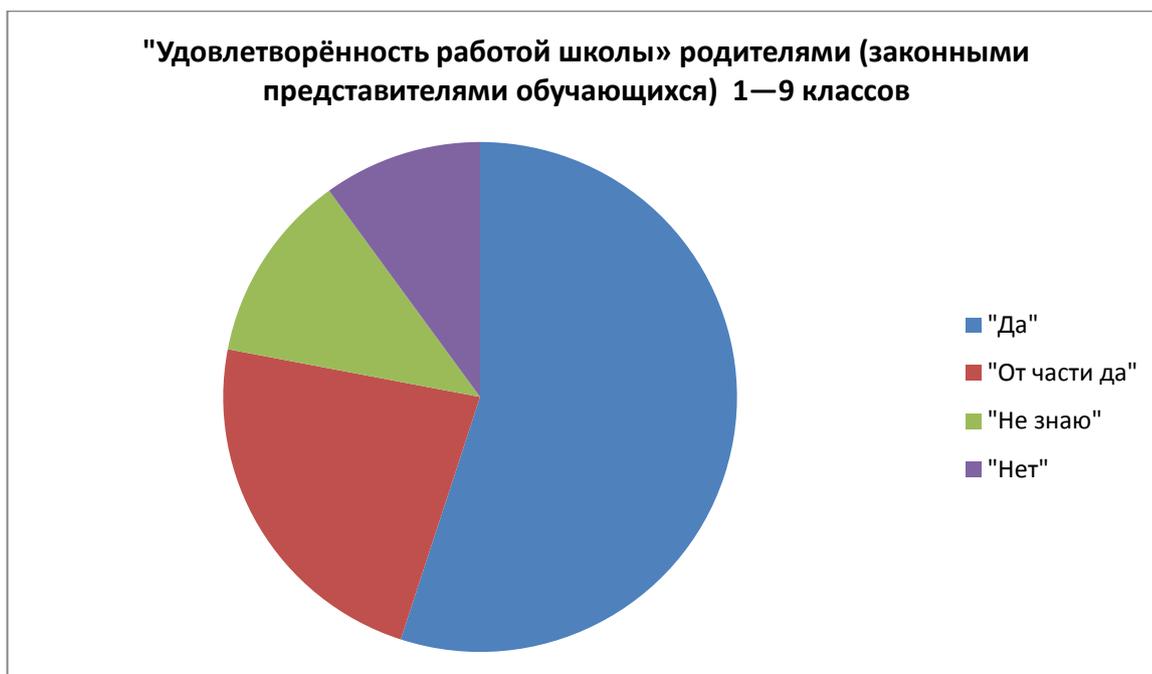
В 2021 году при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 5 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по актуальным темам «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся», «Современные образовательные технологии. Функциональная грамотность обучающихся: содержание, измерение, способы развития»

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены работой школы составляет 78%. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88%

Из 12 родителей (законных представителей) обучающихся 1-9-х классов в анкетировании приняло участие 10 человек (83%)



7. Учебно –методическое и библиотечно- информационное обеспечение

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 243 единицы в год;
- книгообеспеченность на 1 ученика – 99 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств окружного, местного бюджетов.

| Объем фондов библиотеки | Количество |
|------------------------------|------------|
| всего | 3414 |
| из него: учебники | 1438 |
| учебные пособия | 1271 |
| художественная литература | 694 |
| справочный материал | 144 |
| Из них: | |
| печатные издания | 2950 |
| аудиовизуальные документы | 0 |
| электронные документы | 464 |
| Количество подписных изданий | 5 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254.

8. Материально—техническое обеспечение

Образовательный процесс СОШ с. Ванзеват организован в одноэтажном здании с двумя центральными входами для воспитанников группы дошкольного образования и для обучающихся. Здание сдано в эксплуатацию в 2016 году общая площадь образовательного учреждения составляет 2080 кв.м. Имеется земельный участок, площадь которого – 9738 кв.м, территория огорожена, благоустроена, озеленена, разделена на зоны: физкультурно-спортивная зона (оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги, лабиринт), хозяйственная зона и зона для проведения прогулок. Водопровод, канализация и система отопления – централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 16 учебных кабинетов, 7 из них оснащены мультимедийной техникой.

Специализированные кабинеты:

- кабинет информатики - 1;
- кабинет физики -1
- кабинет иностранного языка – 1;
- игровая для группы для ГДО-1;
- спальня для ГДО- 1
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет – 1.

Оборудованы спортивный, актовый залы, музыкально-спортивный зал для (ГДО), библиотека, столовая и пищеблок

Общая площадь школьных помещений – 681 кв.м

В всех кабинетах имеется Интернет. Установлена контентная фильтрация.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 17 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 10 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 7 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7 (50%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые | человек | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 17 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 7 (50%) |
| – регионального уровня | | 6 (71%) |
| – федерального уровня | | 1 (29 %) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 17 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 11 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 10 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 3 (23 %) |
| – с высшей | | 1 (7,6 %) |
| – первой | | 2 (15,4 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 5 (38 %) |
| – до 5 лет | | 1(7,6 %) |
| – больше 30 лет | | 4 (30,4 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 5 (38 %) |
| – до 30 лет | | 1(7,6 %) |
| – от 55 лет | | 4 (30,4 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- | человек | 2 (67 %) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | (процент) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (63 %) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,388 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 17 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 35,2 |