

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват» (СОШ с. Ванзеват)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
СОШ с. Ванзеват
Протокол № 5 от 17.04.2023 года

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 55-О от 17.04.2023 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Белоярского района «Средняя
общеобразовательная школа с. Ванзеват»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват» (СОШ с. Ванзеват)
Руководитель	Директор – Бусыгина Наталья Евгеньевна
Адреса организации	628178, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, село Ванзеват, улица Школьная, дом 1.
Телефон, факс	8(34670)32-3-38
Адрес электронной почты	school_van54@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://vanzevat.hmansy.eduru.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации Белоярского района, 628162, г. Белоярский, ХМАО-Югра, 3 микрорайон, дом 14а
Дата создания	1957 год
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицензия	серия 86 Л01 № 0000912 № 1706, от 20 октября 2014 года срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 86 АО1 № 0000149 №896 от 28 ноября 2014 года срок действия: до 04.2025 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры.
Реализуемые уровни образования	- дошкольное образование; - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района 10 марта 2020 года № 94, зарегистрирован 18 марта 2020 года
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	86 № 002437673, дата постановки на учёт 12.12.2001г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 8611005857, с кодом причины постановки на учёт 861101001
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1028601521046, регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по ХМАО-Югре
Филиалы, структурные подразделения	нет

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват» (далее — Школа) расположена в селе с. Ванзеват. В селе в основном проживают коренные и малочисленные народы севера. В своем составе образовательное учреждение имеет обучающихся начального и основного уровня, а также воспитанников разновозрастной группы дошкольного образования., что составляет 82% дети –ханты, 18% дети русские

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; присмотр и уход за детьми. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для обучающихся и воспитанников

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры

Учитель физической культуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, педагог и начальник хозяйственного отдела проверяют состояние спортзала с спортивных снарядов на соответствие, исправности и соблюдения санитарных требований

СОШ с. Ванзеват ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя, воспитатели ГДО проводят совместно с обучающимися и воспитанниками физкультминутки во время уроков и занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года обучение 1 и 5 классов по основной образовательной программе осуществляется по обновленным ФГОС начального общего и основного общего образования. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать

Учебный план непосредственной образовательной деятельности группы дошкольного образования, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения (реализация ФГОС ДОО)

Учебные планы 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

Учебные планы 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году обучающиеся данного уровня отсутствуют.

01.09.2022 года было сформировано 6 классов – комплектов, 1 разновозрастная группа дошкольного образования.

На начало 2022 года -17 обучающихся и 16 воспитанников, на конец (декабрь) 2022 года – 14 обучающихся и 15 воспитанников группы ГДО

В 2022 году продолжена реализация второго иностранного языка (немецкого) в 7,8,9 классах, а также 2,3,4,6,7,8,9 классах родного языка и родной литературы.

Школа в полном объеме выполняет Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»: нет отчисленных, все обучающиеся переведены в следующий класс

Формы получения образования

Уровни образования	годы	Очная	Заочное	Семейное образование	Самообразование
ГДО	2020	17	0	0	0
	2021	16	0	0	0
	2022	15	0	0	0
НОО	2020	6	0	0	0
	2021	10	0	0	0
	2022	8	0	0	0
ООО	2020	7	0	0	0
	2021	7	0	0	0
	2022	6	0	0	0
СОО	2020	1	0	0	0
	2021	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0
В целом по ОУ	2020	31	0	0	0
	2021	33	0	0	0
	2022	29	0	0	0

Социальный паспорт

Показатели	2020		2021		2022	
	ГДО	ОУ	ГДО	ОУ	ГДО	ОУ
Количество обучающихся и воспитанников	31		33		29	
Количество учащихся и воспитанников, относящихся к коренным и малочисленным народам Севера	13	11	14	13	12	10
Количество семей	9	10	7	11	8	9
Количество многодетный семей:	0	5	0	5	1	5
- из них количество обучающихся и воспитанников	2	5	7	9	1	10
Количество неполных семей:	2	1	2	2	1	1
-из них количество обучающихся и воспитанников из неполных семей	3	1	4	2	2	1
Количество малообеспеченных семей	1	0	5	1	1	1
-из них количество обучающихся и воспитанников из малообеспеченных семей	14	6	6	1	1	1
Количество опекунских семей	0	1	0	0	1	0
-из них количество обучающихся и	0	1	0	0	1	

воспитанников из опекунских семей:						
Количество обучающихся и воспитанников, находящихся на полном государственном обеспечении	0	0	0	0	0	0
Количество семей мигрантов	0	0	0	0	0	0
- из них количество обучающихся и воспитанников из семей мигрантов	0	0	0	0	0	0
Количество семей, состоящих на профилактическом учете в КДН, ЗП	0	0	1	0	0	0
- из них количество обучающихся и воспитанников	0	0	1	0	0	0
Количество обучающихся и воспитанников, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП	0	1	0	0	0	0
Количество обучающихся и воспитанников, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому	0	1	0	0	0	0
Количество обучающихся и воспитанников детей с ограниченными возможностями	0	0	0	0	0	0

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций в школе:

- используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

- разработан график входа обучающихся и воспитанников в образовательное учреждение, составлены графики уборки и проветривания кабинетов, групповых, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

- для чтобы минимизировать контакты обучающихся за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет;

- размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах посредством сайта школы, мессенджеров и социальных сетей.

в целях организации противоэпидемических мероприятий и предупреждения возникновения случаев заболевания ОРВИ и гриппа, а также в активированные дни, школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для качественной работы учителя и обучающиеся использовали в своей работе цифровые образовательные ресурсы: «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс. Учебник», «Российская электронная школа». Уроки в дистанционном он-лайн формате проводились при помощи платформы «ZOOM», «Socoso», «Сферум»

С 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах осуществлен переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в СОШ с. Ванзеват разработан и утвержден план введения ФГОС-2021, создана рабочая группа по обеспечению перехода на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Также ведется планомерная работы по реализации функциональной грамотности на всех уровнях образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы по уровням образования: дошкольного, начального и основного общего образования, которые разработаны на основе государственных и народных праздников, памятных дат Российской Федерации и традиционных мероприятий школы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ФГОС ДОО: по патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому и этико-эстетическому направлениям **через:** беседы, викторины, конкурсы рисунков и поделок «Дары осени», «Зимние фантазии», «фотографий, праздники «День воспитателя», «Праздник осеннего урожая», «День Округа», «Российский солдат умом и силой богат», «Веснянка», акции «Покормите птиц зимой», «Вороний день», «Окна Победы!», экскурсии. Родители (законные представители) воспитанников группы дошкольного образования активные участники воспитательных мероприятий: «День бабушек и дедушек», «Праздник осеннего урожая», «День отца», «День матери», «Новый год у ворот», «До свидания, детский сад».

- ФГОС НОО, ФГОС ООО:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры **через:** уроки «День знаний», Гагаринский урок «Космос и мы», классные часы «День Государственного герба Российской Федерации», День Округа, Международный день прав человека, Всемирный день прав ребёнка «Дружат дети всей планеты», часы общения «День народного единства», «Символы России», конкурсы рисунков, через волонтерскую деятельность: часы общения «Волонтеры России», акции, операции, помощь пожилым людям.

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности **через:** уроки «День окончания Второй мировой войны», «День Героев Отечества», «Читаем детям о войне»; классные часы «По историческим страницам», «Доблесть мальчика, юноши, мужчины – мужественной доброте», часы общения «Наша страна – Россия», «День космонавтики. Мы первые!», «Мы разные, но мы вместе», акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Мы Наследники Победы»; военно-спортивная игра «Зарница», праздники «День Защитника Отечества», «День Победы», международная акция «Тест по Великой Отечественной войне».

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков **через:** уроки «Национальной культуры «Мы разные, но мы вместе», «Международный день родного языка», «Урок тигра», «акция Бабушка рядышком с дедушкой», конкурсы рисунков «Портрет моего папы», «Мамочка любимая моя», игровые программы «Папа и Я»; концерты «Ласковое имя мама», «Нежный праздник», диспут «Зачем творить добро» к Всемирному дню инвалида, акции «Толерантность – дорога к миру», праздник «Вороний день», занятия в объединении по изучению культуры, традиций и обычае народов ханты «У очага предков», участие обучающихся во Всероссийском проекте «Культурный марафон».

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства **через:** конкурсы рисунков, поделок, фотографий к тематическим праздникам, праздники «Международный день школьных библиотек», тематические экскурсии.

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях **через:** уроки «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана»,

интегрированные уроки по пропаганде здорового питания, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет», тематические беседы-инструктажи, игру «Уважение к правилам движения», профилактические беседы «Подросток и закон. Виды правонарушений и ответственности», «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра», «Твой выбор», организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в лагерях дневного пребывания при школе и др. лагерях, День здоровья, лыжная гонка «Лыжня России», школьный спортивный клуб «Обские Робинзоны».

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности **через:** акции «Школа – наш дом», знакомство с профессиями в рамках-онлайн уроков проекта «Проектория», день дублера «Достойная смена», часы общения «День Учителя»,

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды **через:** «Урок тигра», «Берегите нашу природу», часы общения «День Земли», «Наша страна – Россия!», конкурсы рисунков, поделок «Дары Осени», праздники «Осенины», «Вороний день», игровую программу «Экологическая тропа, акции, экскурсии, походы.

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей **через:** участие в конкурсах, олимпиадах (Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам, олимпиада школьников Ханты-Мансийского автономного округа –Югры по родному языку и литературе коренных малочисленных народов Севера, онлайн-олимпиады на Учи.ру (по родному языку и литературе, финансовой грамотности и предпринимательству),блиц-олимпиада «Моя Югра»), викторинах, Всероссийскую образовательную акцию «Урок Цифры», Всероссийскую неделю финансовой грамотности», онлайн-зачет, онлайн-уроки по финансовой грамотности,

Указанные направления отражаются и реализуются в календарных планах воспитательной работы ДОО, НОО, ООО, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и индивидуальных планах работы воспитателей группы дошкольного образования и классных руководителей.

Календарные планы НОО, ООО которые включает в себя такие инвариантные и варианты и вариативные модули, как: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», “Классное руководство”, “Основные школьные дела”, «Внешкольные мероприятия”, “Организация предметно-эстетической среды”. “Взаимодействие с родителями”, «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», ”Профорентация».

Критерием, на основе которого осуществлялся анализ деятельности, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями, заместителем директора, курирующим учебно-воспитательную работу. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, анкетирование.

Нет обучающихся, семей обучающихся, состоящих на различных видах учета. 100% детей охвачены внеклассными и внешкольными мероприятиями. Увеличилось количество детей, принимающих участие в конкурсах различного уровня: Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги» (победители и призеры), Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры», (сертификаты участников), Международная олимпиада «Мир без наркотиков» (диплом); районный конкурс-фестиваль «Тебе, учитель, посвящается!» (диплом), блиц-олимпиада «Моя Югра», «Моя Многовековая Югра» (победители и призеры).

Из анкетирования детей и родителей (законных представителей обучающихся) 90% опрошенных удовлетворены качеством внеурочных мероприятий.

Дополнительное образование

В образовательном учреждении созданы условия для равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности.

Дополнительное образование обучающихся в образовательном учреждении реализуется исходя из интересов детей и запросов родителей (законных представителей) через: дополнительное образование СОШ с. Ванзеват и курсы внеурочной деятельности; дополнительное образование МАУ «Центр культуры и спорта «Созвездие» с. Ванзеват.

Система дополнительного образования в образовательном учреждении предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Дополнительное образование обучающихся организовано по сертификатам на дополнительное образование – через портал ПФДО.

Занятия обучающихся в творческих объединениях по общеразвивающим образовательным программам дополнительного образования в 2022 году организовано по следующим направлениям:

Направленность	Название объединения
Техническая	«Робототехника»
Физкультурно-спортивное	«Мир спортивных игр»
Художественная	«Мир творчества»
Художественная	«Театральная палитра»

Охват дополнительным образованием 12 (92%) обучающихся.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности

При школе организованы курсы внеурочной деятельности по уровням образования:

НОО (название курса)	ООО (название курса)
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Родной хантыйский язык»	Родной (хантыйский) язык
«Социокультурные истоки»	«Социокультурные истоки»
«Функциональная грамотность»	«Учимся для жизни: читательская грамотность»
«Шахматы в школе»	«Учимся для жизни: математическая грамотность»
	«Учимся для жизни: финансовая грамотность»
	«Учимся для жизни: естественно-научная грамотность»
	«Творческий актив»
	«Шахматы в школе»
Охват 8 (100%) обучающихся	Охват 5 (100%) обучающихся

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Организация питания, медицинского обслуживания

Во исполнение нормативно – правовых актов в части касающихся питания обучающихся в образовательном учреждении организовано двухразовое горячее питание.

Количество завтраков			Количество обедов		
1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
8	6	0	8	6	0
100%	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты анкетирования об организации школьного питания среди обучающихся

Цель: определить степень удовлетворенности обучающихся школьным питанием					
В анкетирование приняло участие 14 обучающихся (100%-охват)					
В каком классе ты учишься?					
1-4 кл	8 (57%)	5-9 кл	6 (43%)	10-11 кл	0
Сколько раз ты получаешь питание в школе?					
1 раз	1(8%)	2 раза	13 (92%)	3 раза	0
Устраивает –ли Вас качество питания в школе?					
Да	10 (71%)	Нет	0	Затрудняюсь ответить	4(29%)
Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи?					
Да	13 (92%)	Нет	0	Затрудняюсь ответить	1(8%)
Удовлетворен ли ты графиком (временем) питания ?					
Да	14(100%)	Нет	0	Затрудняюсь ответить	0
Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала?					
Да	13(92%)	Нет	0	Затрудняюсь ответить	1 (8%)
Считаешь ли ты, что горячее питание в школе важно для твоего здоровья?					
Да	13(92%)	Нет	0	Затрудняюсь ответить	1(8%)
Твои предложения по организации питания					
Нет предложений					
Вывод: В целом организацией питания в образовательной организации обучающиеся довольны					

Результаты анкетирования об организации школьного питания среди родителей (законных представителей)

Цель: определить степень удовлетворенности обучающихся школьным питанием среди родителей (законных представителей) обучающихся									
В анкетирование приняло участие 9 родителей (законных представителей) обучающихся (100%-охват)									
В каком классе учится Ваш ребенок?									
1-4 кл	4 (44%)	5-9 кл	5 (56%)	10-11 кл	0				
Является – ли Ваш ребенок льготником?									
Да	5 (56%)	Нет	4(44%)	-	-				
Сколько раз в день получает Ваш ребенок питание в школе?									
1 раз	0	2 раза	9	3 раза	0				

	(0%)		(88%)						
Доплачиваете –ли Вы за питание в школе, если доплачиваете то, за?									
завтрак	0	обед	4 (44%)	Обед + полдник	0	Не доплачиваю	5 (56%)		
Готовы ли Вы доплачивать за питание ребенка в школе?									
За завтрак	0	За обед	4 (44%)	За обед и полдник	0	Затрудняюсь ответить	0	Не готов (а)	0
Устраивает –ли Вас качество питания в школе?									
Устраивает	8 (88%)	Не устраивает	0	Затрудняюсь ответить	1 (12%)				
Хватает ли Вашему ребенку выданной порции в школьной столовой ?									
Да	9 (100%)	Нет	0	Затрудняюсь ответить	0				
Считаете ли Вы, что в школе предоставляется полноценное питание ?									
Да	8 (88%)	Нет	0	Затрудняюсь ответить	1 (12%)				
Устраивает ли санитарное состояние в школьной столовой ?									
Да	7 (77%)	Нет	0	Затрудняюсь ответить	2 (23%)				
Пользуется ли Ваш ребенок школьным буфетом?									
Да	0	Нет	0	Затрудняюсь ответить	0				
Какую продукцию покупает Ваш ребенок в школьном буфете									
Выпечку	0	Салаты	0	1 горячее блюдо	0	2 горячее блюдо	0	Салаты	0
Знакома ли ваша семья с принципами здорового питания ?									
Да	9 (100%)	Нет	0						
Завтракает ли Ваш ребенок дома перед уходом в школу?									
Да	9 (100%)	Нет	0	Затрудняюсь ответить	0				
Как часто употребляет в пищу Ваш ребенок дома овощные блюда? (овощные супы, салаты, гарниры)									
1-2 раза в неделю	2 (23%)	3-5 раз в неделю	5 (54%)	Ежедневно	2 (23%)	Не ест	0		
Как часто употребляет в пищу Ваш ребенок дома рыбные блюда?									
1-2 раза в неделю	8 (88%)	Не ест	1 (12%)						
Как часто употребляет в пищу Ваш ребенок дома молочные блюда? (супы, каши на									

молоке, молочные напитки (молоко, кефир, ряженка))									
1-2 раза в недел ю	2 (23%)	3-5 раз в неделю	5 (54%)	Ежеднев но	2 (23%)	Не ест	0		
Как часто употребляет в пищу Ваш ребенок дома блюда из круп, макарон (каши, гарнир из круп и макарон)?									
1-2 раза в недел ю	2 (23%)	3-5 раз в неделю	5 (54%)	Ежеднев но	2 (23%)				
На сколько часто употребляет в пищу Ваш ребенок фаст-фуд?									
1-2 раза в недел ю	7 (77%)	3-5 раз в неделю	2 (23%)	Ежеднев но	0	Затруд няюсь ответи ть	0		
Вывод: В целом организацией питания в образовательной организации обучающиеся довольны									

Медицинское обслуживание в образовательном учреждении медицинским работником ФАПа с. Ванзеват. Для качественного обслуживания оборудован медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Ежегодно медицинским работником проводится иммунопрофилактика.

Для обеззараживания воздуха с целью профилактики и соблюдения дополнительных мер по предотвращению завоза, распространения и профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID -19), гриппа и ОРВИ в учебных кабинетах, группах ГДО, коридорах образовательного учреждения размещены 7 рециркуляторов «Дезар», согласно графиков проводится ежедневно проводится влажная и генеральные уборки.

Организация летнего отдыха

Оздоровление детей осуществляется в лагере с дневным пребыванием на базе ОУ. Для работы лагеря имеются все условия. Помещения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» оборудована игровая, помещение для подвижных игр, также используются помещения актового зала, спортивный зал, столовая, некоторые учебные кабинеты под творческие и интеллектуальные лаборатории для воспитанников лагеря. В 2022 году работа лагеря была организована с использованием программы «Северное сияние», эта программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле. По своей направленности программа является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Весь период насыщен различной интересной деятельностью. В программе «Северное сияние» пришкольного онлайн – лагеря «Югорская лига» отводится большая социальная значимая роль, т.к. через общение со сверстниками происходит формирование личности, приобретается опыт общения в социальных сетях. Обучающиеся включаются в различные виды деятельности, с разнообразием социально значимых ролей и позиций участников этой деятельности с повышенной коммуникативностью, коллективным характером деятельности. Педагоги образовательного учреждения награждены грамотами межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления, занятости детей Белоярского района, за качественную организацию детской оздоровительной кампании в 2022 году.

№ п/п	Численность детей в учреждении	Отдохнули в учреждении в 2022 году
1	Общее количество детей, отдохнувших в смену, из них	40
1.1	девочки	24
1.2	мальчики	16
2	Дети, нуждающиеся в особой заботе государства, из них:	
2.1	дети-сироты	0
2.2	дети, оставшиеся без попечения родителей	0
2.3	дети-инвалиды, из них:	0
2.3.1	девочки	0
2.3.2	мальчики	0
2.4	дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из них:	0
2.4.1	девочки	0
2.4.2	мальчики	0
2.5	дети из многодетных семей	12
2.6	дети из неполных семей	1
2.7	дети безработных граждан	0
2.8	дети из семей, потерявших кормильца	0
2.9	дети из малообеспеченных семей	0
2.10	дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (дети СОП)	0
2.11	дети, состоящие на учете в ОМВД России по Белоярскому району (без детей СОП, которые стоят на учете в КДН и ЗП)	0
2.12	дети мигрантов	0
2.13	дети беженцев, вынужденных переселенцев, из них*:	0
2.13.1	с Украины	0
2.13.2	других государств	0
2.14	дети ветеранов боевых действий	0
3.	Дети коренных малочисленных народов Севера	27
4.	Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	0
5.	Дети из семей, находящихся в социально опасном положении	0

II. Оценка системы управления организацией

Формами управления учреждения являются наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения

Директор осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;

назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов и представительств Учреждения (при их наличии);

издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;

утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;

устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);

обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;

организует проведение аттестации работников Учреждения в случаях, предусмотренных законодательством;

утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на основании заключения наблюдательного совета;

утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, представляет указанные отчеты Учредителю;

составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований статьи 15 Федерального закона «Об автономных учреждениях»;

составляет и направляет иск о признании недействительной сделки, в совершении которой имеется заинтересованность и которая совершена с нарушением требований статьи 17 Федерального закона «Об автономных учреждениях»;

решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Наблюдательный совет – орган управления автономного учреждения, рассматривающий предложения Учредителя или директора по вопросам функционирования школы, управления имуществом, совершения сделок, финансово-хозяйственной деятельности школы.

Общее собрание работников Учреждения - является высшим представительным органом работников общеобразовательного учреждения. В его компетенцию входит решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством(обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении, рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, выборы в наблюдательный совет, Совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей, выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников, рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения, рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения и.т.п)

Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагогические работники школы председателем которого является председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, а в частности рассмотрение:

- ✓ образовательных программ Учреждения;
- ✓ направлений научно-методической работы;
- ✓ вопросов: - об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- об определении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- рассмотрение итоговых документов, подготовленных по результатам общественного контроля;

- индивидуальных учебных планов обучающихся;
- отчетов о результатах самообследования; выполнении программы развития Учреждения; руководителей структурных подразделений;
- ✓ анализ:- качества образования, определение путей повышения качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности;
- процедуры и результатов внутришкольного контроля образовательного процесса;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг;
- потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании педагогических работников;
- ✓ принятие решения о: - переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, в том числе принятие решения об условном переводе;
- допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; организации персонального патроната в отношении каждого обучающегося, не сдавшего единый государственный экзамен;
- выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении;
- награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами и похвальными листами, медалями «За особые успехи в учении»; «За особые успехи в обучении»;
- организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Совет Учреждения - является субъектом общественного контроля в соответствии со статьей 9 Федерального закона № 212-ФЗ. Компетенция Совета Учреждения:

- ✓ рассмотрение по представлению директора Учреждения:
 - программы развития Учреждения;
 - порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
 - частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;
 - сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;
 - ✓ внесение директору Учреждения предложений в части:
 - распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
 - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;
 - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
 - развития воспитательной работы в Учреждении;
 - ✓ оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
 - ✓ рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;

Совет Учреждения может рассматривать иные вопросы, если они не отнесены к компетенции других органов управления Учреждением или органов, созданных по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и своим Уставом Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа –

Югры, муниципальными правовыми актами Белоярского района, распорядительными актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

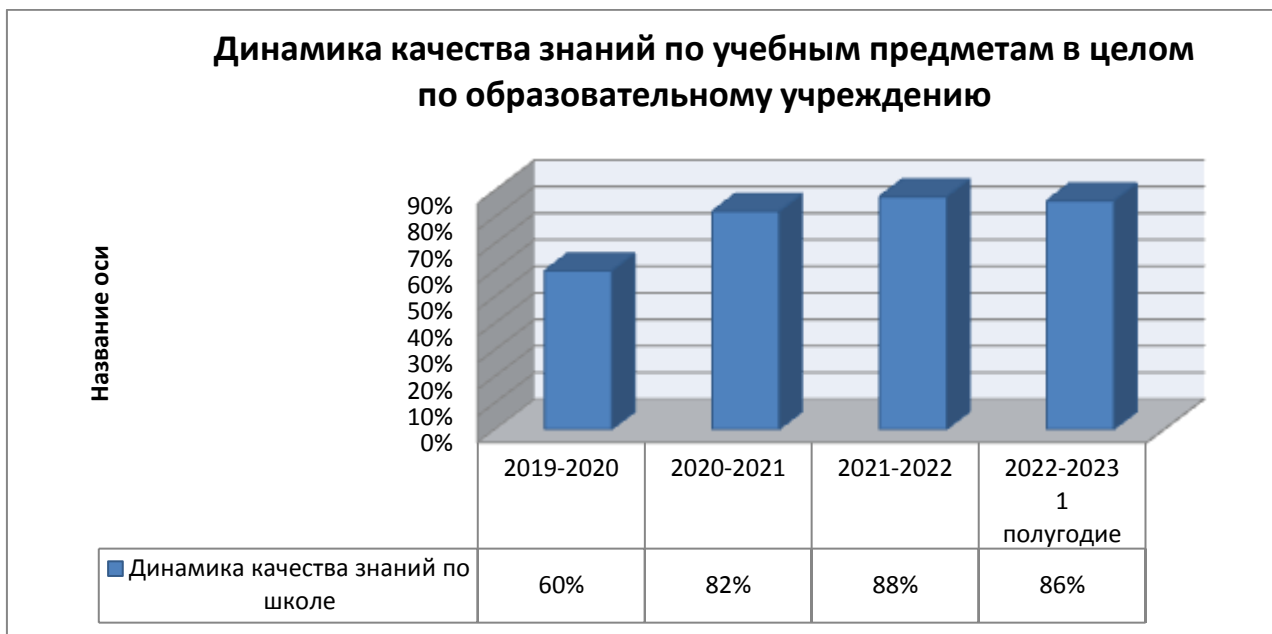
Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей предметников по реализации федеральных государственных стандартов. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформы ГИС «Образование» Югры, «Барс, Web – Образование, СЭДД «Дело-Web».

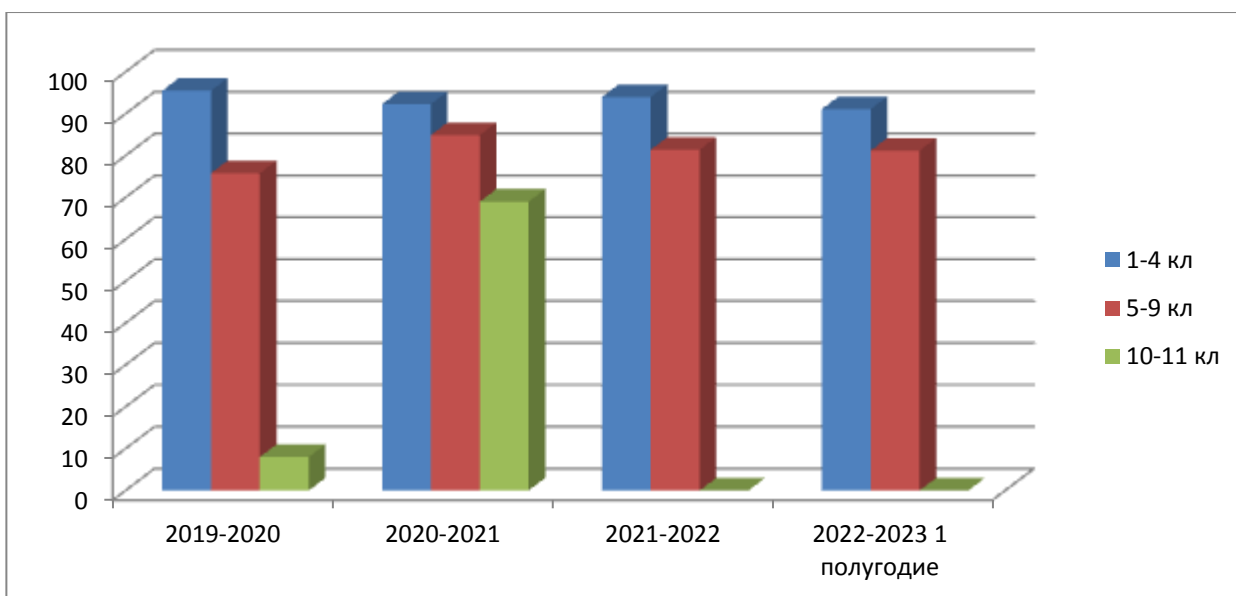
По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы



Динамика качественной успеваемости обучающихся по предметам и по уровням образования



Результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год с одной тройкой	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%
1	2	2	100	Безотметочное обучение			
2	2	2	100	0	0	2	100
3	2	2	100	1	50	1	100
4	2	2	100	1	50	0	0
5	2	2	100	1	50	0	0
7	2	2	100	0	0	2	100
8	1	1	100	0	0	0	0
9	1	1	100	1	50	0	0
Итого по школе	14	14	100	4	33,3	5	41,4

За период 2019-2022 годов 100% обучающихся овладели стандартом образования. Отсутствуют обучающиеся, переведенные в следующий класс условно.

Анализируя показатели качества знаний обучающихся прослеживаются стабильные результаты по качественной успеваемости по годам на начальном и основном уровнях. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в образовательном учреждении не обучалось.

Показателем результативности образовательного процесса **дошкольного образования** является уровень освоения детьми программного материала. Отслеживание результатов освоения детьми программного материала по образовательным областям осуществляется на основе педагогической диагностики. В процессе проведения диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. По итогам диагностики выяснилось, что усвоение всех образовательных областей за 2022 год находится в пределах нормы

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	2	13	11	74	2	13	15	87
Качество освоения образовательных областей	2	13	11	74	2	13	15	87

В апреле 2022 года педагогами ГДО проводилась диагностика выпускников ГДО идущих в 1 класс, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности по диагностическому комплексу Л.А. Ясюковой, а также диагностика уровня речевой готовности по тестовой методике Т.А. Фотековой.

В диагностике приняли участие 2 выпускника.

Готовы к обучению в общеобразовательной школе - 2 детей (100%)

Не готовы к обучению в общеобразовательной школе - 0%,

Таким образом, результаты проведенной диагностики у воспитанников старшего дошкольного возраста сформированы познавательные процессы, учебная мотивация. Они научились ориентироваться в работе на образец, проявляли самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, умели составлять предложения, выделять последовательность звуков в простых словах и т.д.

Воспитатели группы дошкольного образования скорректировали ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в образовательном учреждении проводились осенью 2022 года, полученные результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации

Динамика качества обученности по результатам ВПР

4 класс	Кол-во обуч/ кол- выпол работу		Успеваемость		Качество		Сред. балл		Соот-е в журнале	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Предметы										
Рус.яз.	0*	2/2	0*	100%	0*	50%	0*	4	0*	+
Матем.	0*	2/2	0*	100%	0*	50%	0*	3,5	0*	+
Окр.мир	0*	2/2	0*	100%	0*	100%	0*	4	0*	+

0* - контингента обучающихся 4 классов нет

5 класс	Кол-во обуч/ кол- выпол работу		Успеваемость		Качество		Сред. балл	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Предметы								
Рус.яз.	2/1	0*	100%	0*	0%	0*	3	0*
Матем.	2/1	0*	100%	0*	100%	0*	4	0*
История	2/2	0*	100%	0*	100%	0*	4	0*
Биология	2/2	0*	100%	0*	100%	0*	4	0*

6 класс	Кол-во обуч/кол- выпол работу		Успеваемость		Качество		Сред. Балл	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Предметы								
Рус.яз.	2/2	2/2	100%	100%	50%	100%	4	4
Матем.	2/2	2/2	50%	100%	50%	0	3	3
История	2/2	не вып	100%	не вып	0%	не вып	3	не вып
География	2/2	не вып	50%	не вып	50%	не вып	3,5	не вып
Биология	2/2	2/2	0	100%	0	0	3	3
Обществознание	0	2/2	0	100%	0	50%	0	3,5

7 класс	Кол-во обуч/кол- выпол работу		Успеваемость		Качество		Сред. Балл	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Предметы								
Рус.яз.	2/2	2/2	100%	100%	100%	50%	4,5	3,5
Матем.	2/2	2/1	100%	100%	100%	0	4	3
История	2/2	не вып	50%	не вып	0%	не вып	3	не вып
Биология	2/2	не вып	100%	не вып	100%	не вып	4	не вып
Англ. Яз	2/1	2/2	100%	50%	0%	50%	3	3
География	2/2	2/2	100%	10%	50%	0	3,5	3
Обществознание	2/2	2/2	100%	100%	50%	50%	3,5	3
Физика	2/2	не вып	100%		50%	не вып	3,5	не вып

8 класс	Кол-во обуч/кол- выпол работу		Успеваемость		Качество		Сред. Балл	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Предметы								
Рус.яз.	1/1	2/2	100%	100%	0%	100%	3	4,5
Матем.	1/1	2/1	100%	100%	0%	0%	3	3
Биология	1/1	не вып	100%	не вып	0%	не вып	3	не вып
География	1/1	не вып	100%	не вып	100%	не вып	4	не вып
Химия	не вып	2/2	не вып	100%	не вып	50%	не вып	4
Обществознание	не вып	2/2	не вып	100%	не вып	100%	не вып	4,5

По итогам проведения ВПР в 2022 году отмечаются стабильные результаты качества образования.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ

Выпускников 9,11 классов в 2021 году в школе нет

Всероссийская олимпиада школьников

В 2022 году школа показала высокий уровень вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение (70%). В Олимпиаде принимали участие, обучающиеся осваивавшие основные образовательные программы начального общего и основного общего образования. Из 10 обучающихся 4-9 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 обучающихся: из них учащихся 4 классов - 1; 5-9 классов - 7 учащихся. Из 21 общеобразовательного предмета, обучающиеся школы приняли участие в 4 предметных Олимпиадах.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе данной олимпиады.

Год	Общее кол-во обуч.	Кол-во обуч. в 4-х кл. (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап	
						Кол-во участников ¹ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ¹ (чел.)
2020	8	0	4	3	1	5	5 (100%)
2021	9	2	2	4	1	7	3 (42%)
2022	10	2	2	4	2	8	3 (37,5%)

Ежегодно среди обучающиеся 7-9 классов относящиеся к коренным и малочисленным народам севера принимают участие в всероссийской олимпиаде по предмету родной хантыйский язык и литература

Учебный год	2020	2021	2022
Количество обучающихся	6	5	3
Количество участников	6	3	3
Количество победителей и призеров (школьный этап)	2 (33%)	3 (42%)	3 (100%)
Количество победителей (муниципальный этап)	0	1	1
Количество призеров (муниципальный этап)	1	0	0

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Реализация учебного плана полностью обеспечена программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 1 мая 2022 года в образовательном учреждении организована работа по изучению государственных символов России. В рабочие программы воспитания ДОО, НОО, ООУ включены ключевые общешкольные дела - это проведение еженедельных линеек, церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна РФ в соответствии рекомендациями Мннпросвещения России от 15.04.2022 года №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 года. С 1 сентября 2022 года еженедельно по понедельникам в 1-9 классах реализуется

курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 года №03-1190.

Дошкольная образовательная группа функционирует в режиме полного дня, пятидневной рабочей недели организована 1 разновозрастная группа воспитанников с 1,6 -7 лет В основе образовательного процесса в ГДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Образовательный процесс строится на основании основной образовательной программы дошкольного образования разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной группе.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году продолжена работа по соблюдению ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	Нет контингента обучающихся								
2021	Нет контингента обучающихся								
2022	Нет контингента обучающихся								

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в учреждении работают 14 педагогических работников из них:

- ✓ 1 - директор школы;
- ✓ 1 - заместитель директора по УВР;
- ✓ 1 - педагог психолог;
- ✓ 2 - воспитателя группы дошкольного образования;
- ✓ 2 - учителя начальных классов;
- ✓ 7 - учителей предметников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

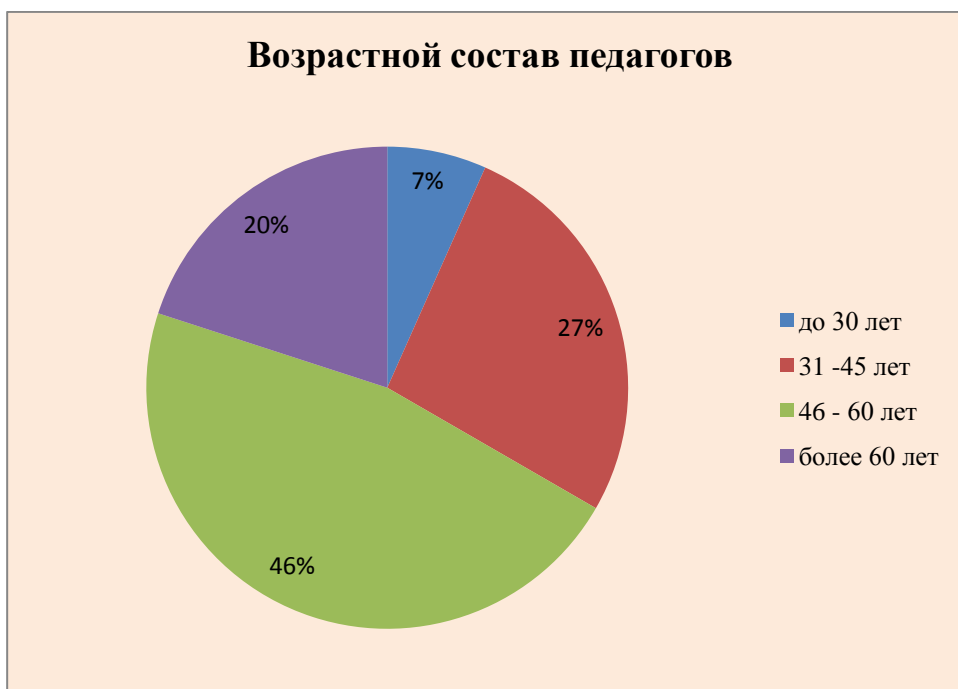
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

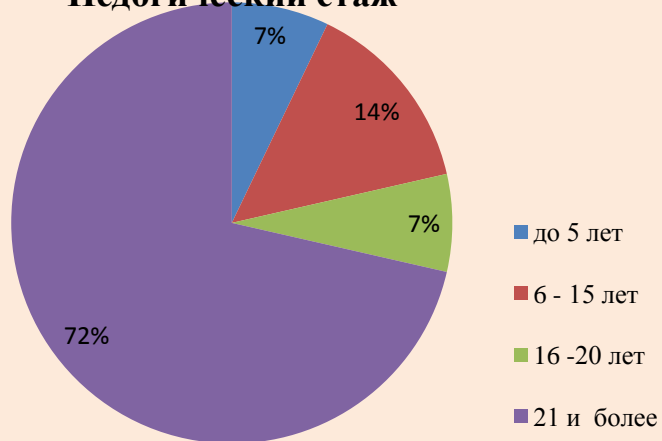
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

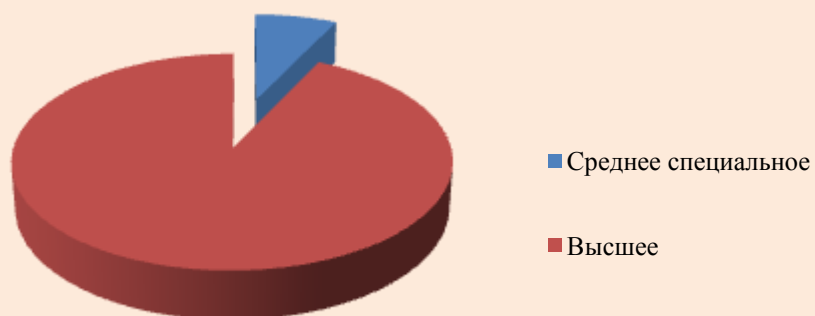
кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов



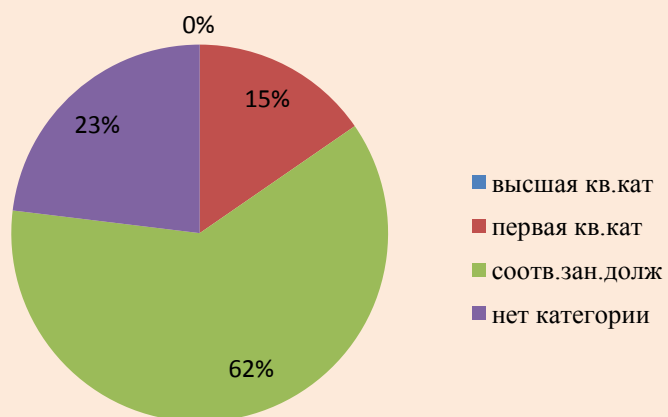
Педагогический стаж



Уровень образования педагогов



Уровень квалификации



Педагоги образовательного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень. Эффективно участвуют в работе районных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются. В 2022 году педагоги школы участники:

- семинара «Комплексная социально - психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним, находящимся в кризисных ситуациях»;
- муниципального методического семинара «Наставничество как стратегия непрерывного развития»;
- еженедельных методических совещаниях «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся
- рабочей группы «Школа будущего педагога»;
- X Всероссийской конференции «Опыт и проблемы федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Также обобщен опыт работы во всероссийском конкурсе талантов в номинации «Профессиональная компетентность педагогов школы» по теме «Ключевые компетенции педагога, как основа становления нового качества образования»

Динамика прохождения курсов повышения квалификации

Показатели	Годы		
	2020 г. (13 чел)	2021г. (11 чел)	2022 г. (14чел)
Педагоги ГДО	1 (50 %)	1 (50%)	1 (50%)
Педагоги ОУ	7 (53 %)	7 (63%)	8 (57%)
Итого по ОУ	61,5 %	63 %	9 (64%)

В 2022 году при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

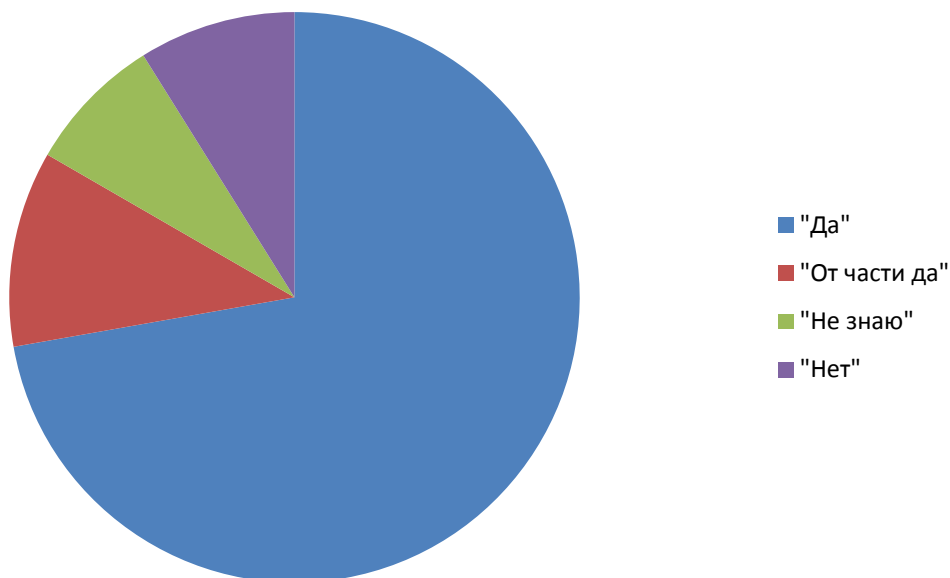
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены работой школы составляет 78%. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88%

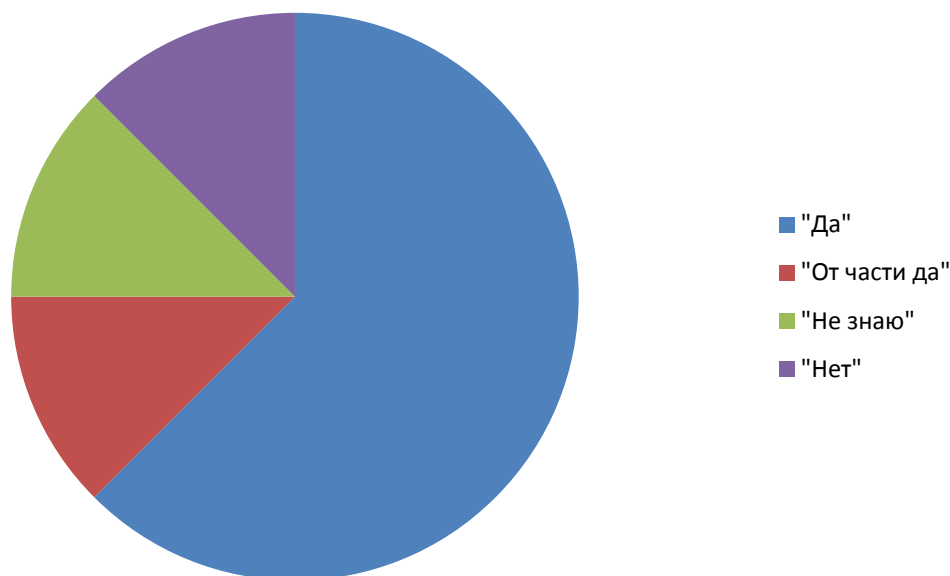
Из 9 родителей (законных представителей) обучающихся 1-9-х классов в анкетировании приняло участие 100% родителей

"Удовлетворённость работой школы"
респонденты: родители (законные представители)
обучающихся 1—9 классов

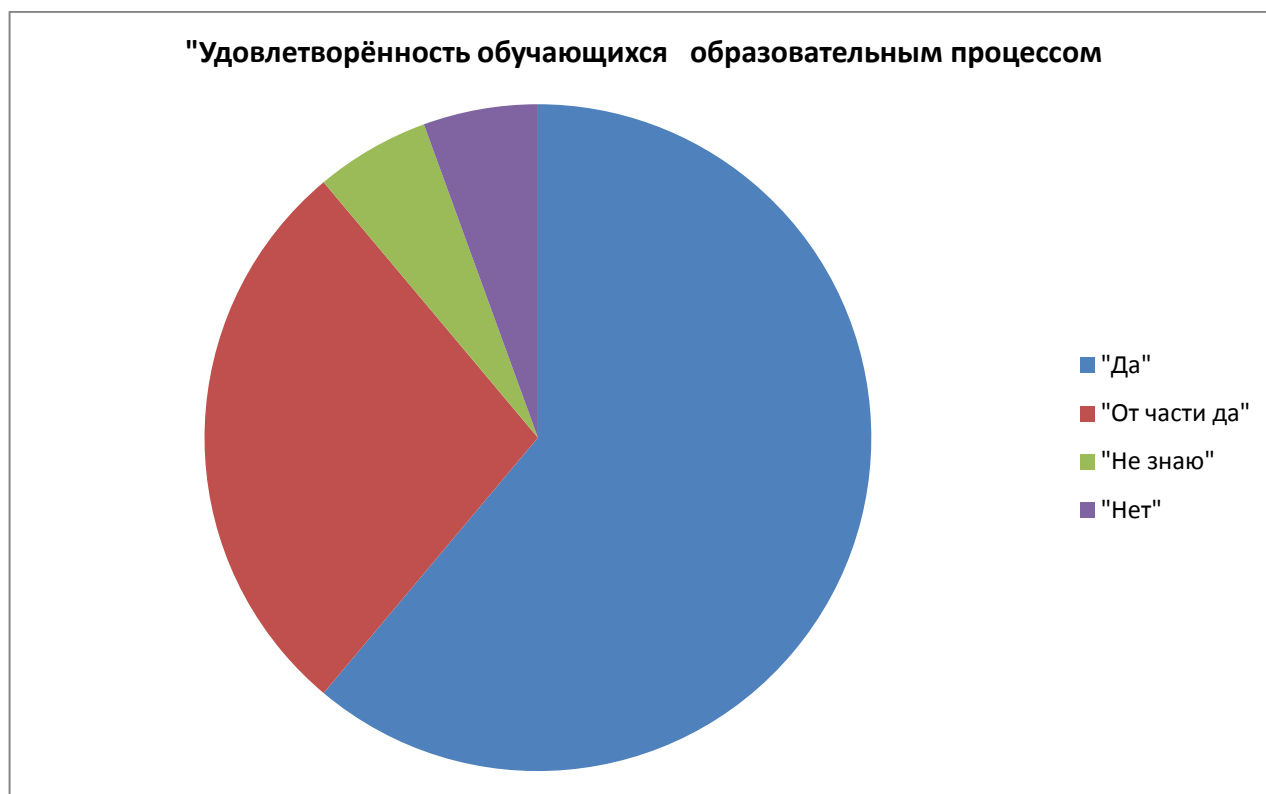


Из 8 родителей (законных представителей) воспитанников группы дошкольного образования в анкетировании приняло участие 100% родителей

"Удовлетворённость работой группы дошкольного образования"
респонденты: родители (законные представители)
воспитанников ГДО



Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



7. Оценка качества учебно –методическое и библиотечно - информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 492 единицы в год;
- книгообеспеченность на 1 ученика – 99 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств окружного, местного бюджетов.

Объем фондов библиотеки	Количество
всего	3537
из него: учебники	1553
учебные пособия	1279
художественная литература	694
справочный материал	144
Из них:	
печатные издания	3073
аудиовизуальные документы	0
электронные документы	464
Количество подписных изданий	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858

В группе дошкольного образования библиотечный фонд представлен методической литературой и детско-художественными изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеются необходимые учебно-

методические пособия, рекомендованных для планирования и проведения воспитательной, образовательной работы в соответствии с ФГОС ДОО.

Таким образом учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ образовательного учреждения

8. Материально—техническое обеспечение

Образовательный процесс СОШ с. Ванзеват организован в одноэтажном здании с двумя центральными входами для воспитанников группы дошкольного образования и для обучающихся. Здание сдано в эксплуатацию в 2016 году общая площадь образовательного учреждения составляет 2080 кв.м. Имеется земельный участок, площадь которого – 9738 кв.м, территория огорожена, благоустроена, озеленена, разделена на зоны: физкультурно-спортивная зона (оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги, лабиринт), хозяйственная зона и зона для проведения прогулок. Водопровод, канализация и система отопления – централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 16 учебных кабинетов, 7 из них оснащены мультимедийной техникой.

Специализированные кабинеты и помещения:

- Кабинет информатики - 1;
- Кабинет физики -1;
- Кабинет иностранного языка – 1;
- Медицинский кабинет - 1;
- Процедурный кабинет – 1;
- Гигиенические комнаты – 5;
- Библиотека;
- Кабинеты для уроков технологии мальчиков, девочек;
- Спортивный зал;
- Актный зал;
- Спальни для ГПД;
- Столовая, пищеблок
- Музейная экспозиция затрагивающая жизнь и быт коренных и малочисленных народов севера.

Общая площадь школьных помещений – 681 кв.м. В всех кабинетах имеется Интернет. Установлена контентная фильтрация

Блок дошкольного образования оснащен:

- Игровая для группы дошкольного образования - 1;
- Спальня - 1;
- Музыкально- спортивный зал -1;
- Гигиенические комнаты - 2;
- Подсобные помещения (буфет, прачечная, склад и т.п.) – 5.

Организованы предметно-развивающие среды, учитывающие возрастные особенности воспитанников группы дошкольного образования, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

. Материально техническое состояние образовательное учреждение в целом соответствует действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации, правилами пожарной безопасности, требованиям охраны труда

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Общее образование, данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе	человек	15
		15
		0
		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ГДО		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность учащихся	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня – федерального уровня – международного уровня	человек (процент)	6 (43%)
		0(0%)
		0 (0 %)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	14

<p>педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с высшим образованием – высшим педагогическим образованием – средним профессиональным образованием – средним профессиональным педагогическим образованием 		0
		10
		0
		2
<p>Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с высшей – первой 	человек (процент)	2(14 %)
		0 (0 %)
		2 (14 %)
<p>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до 5 лет – больше 30 лет 	человек (процент)	4 (28 %)
		1(7,1 %)
		3 (21 %)
<p>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до 30 лет – от 55 лет 	человек (процент)	4 (28 %)
		1(7,1 %)
		3 (21 %)
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	человек (процент)	3 (100 %)
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	человек (процент)	9 (64 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,388
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
<p>Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки – средств сканирования и распознавания текста – выхода в интернет с библиотечных компьютеров – системы контроля распечатки материалов 	да/нет	да
		да
		да
		да
		да
		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек	14 (100%)

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	35,2
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		20,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		56,6
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да